

Jesús muestra cómo es Dios

— Evangelio de Mateo —



Trece encuentros
para niños y niñas
de 5 a 7 años

Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel I, Año B, Libro 2 (marzo - mayo)



PLAN GENERAL PARA EL CURRÍCULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

| Año | Libro 1 Dic - Feb | Libro 2 Mar - May | Libro 3 Jun - Ago | Libro 4 Sep - Nov |
|----------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| A | Jesús nos ama Lc | Jesús nos acompaña Lc | En el principio Gn | Dios forma un pueblo Gn |
| B | Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt | Jesús muestra cómo es Dios Mt | Dios libera a su pueblo Ex | Alabando a Dios I Sal |
| C | Jesús nos cuida Lc, Mt | Un pueblo diferente Mc | La tierra prometida Num, Jue | Personas que amaban a Dios AT |

Nivel II, 8-10 años

| Año | Libro 1 Dic - Feb | Libro 2 Mar - May | Libro 3 Jun - Ago | Libro 4 Sep - Nov |
|----------|--------------------------------------|--|--|------------------------------------|
| A | Jesús, Dios hecho hombre Lc | Jesús da consejos para el camino Lc | Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R | Alabando a Dios II AT, NT |
| B | Jesús prepara a sus discípulos Mt | Jesús nos toma en cuenta Mt | Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is | Iglesia en todo el mundo NT |
| C | Vengan y vean Evangelios | Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch | Crece la comunidad de fe Hch, Flm | Nuestros héroes de la fe Gn, NT |

Nivel III, 11-13 años

| Año | Libro 1 Dic - Feb | Libro 2 Mar - May | Libro 3 Jun - Ago | Libro 4 Sep - Nov |
|----------|--|--|--|---|
| A | Jesús revela el reino Parábolas | Jesús muestra un camino diferente Lc | Los diez mandamientos AT | ¡Tu y yo! AT, NT |
| B | Un mensaje que transforma vidas Mt | Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas | Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT | La iglesia como comunidad de fe hoy I NT |
| C | ¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas? | ¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT | Recontando la historia de salvación Neh y AT | La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT |

Jesús muestra cómo es Dios

Evangelio de Mateo

Manual para maestras y maestros
con hojas de trabajo para fotocopiar
Nivel I, Año B, Libro 2



Estos **Encuentros** fueron elaborados por miembros de la **Iglesia Menonita de Paraguay**, bajo la coordinación de Elena y Enrique Dueck con la ayuda de Werner Franz.

Escritores

Victor Cerda, Cristina López
y Martha Duarte

Ilustraciones

Susana Dueck

Diagramación

Enrique Dueck

Color y diagramación archivos PDF

Alvaro García

Jesús muestra cómo es Dios

Evangelio de Mateo

Nivel I, Año B, Libro 2

Serie: *Enseñanos tus caminos*

Copyright

ISBN

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Murillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al “Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista” por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD’S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:



SEMILLA

Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620

E-mail: info@semilla.org.gt

www.semilla.org.gt



CLARA

Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060

E-mail: clara_semilla@etb.net.co

Índice

Introducción

Vamos paso a paso

Temas de Pascua

- | | | |
|---------------------------------|----------------|---|
| 1. Podemos descansar en Jesús | Mateo 11.25-30 | 1 |
| 2. Una tarea difícil para Jesús | Mateo 26.36-46 | 3 |
| 3. Una buena noticia | Mateo 28.1-11 | 5 |
| 4. Yo estaré con ustedes | Mateo 28.16-20 | 7 |

Cómo es Dios

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|----|
| 5. Con poco comen muchos | Mateo 14.13-21 | 9 |
| 6. ¡No temas! Jesús está aquí | Mateo 14.22-33 | 11 |
| 7. La fe de una extranjera | Mateo 15.21-28 | 13 |
| 8. El Hijo de Dios | Mateo 17.1-9 | 15 |
| 9. Un Jesús grande para gente pequeña | Mateo 19.13-15 | 17 |
| 10. Difícil para un rico | Mateo 19.16-26 | 19 |
| 11. Una justicia diferente | Mateo 20.1-16 | 21 |
| 12. Una pelea resuelta | Mateo 20.20-28 | 23 |
| 13. Dios es... | Mateo 6.9-13 y otros textos de Mateo | 25 |

Anexo

Introducción al trimestre IB2

Bienvenidos al segundo trimestre del Año B para las niñas y los niños de 5 a 7 años del currículo bíblico anabautista *Enseñanos tus caminos*.

Jesús muestra cómo es Dios

Los relatos del nacimiento, la vida, la muerte y la resurrección de Jesús nos ayudan a formar conceptos de él y prepararnos para vivir como cristianos. Estos relatos son a la vez una invitación de ser amigos y amigas de Jesús y formar parte de la familia de Dios. Jesús nos mostró como Dios quiere que actuemos por medio de sus hechos y sus enseñanzas. Pero el amor de Dios más grande que mostró Jesús fue morir en la cruz para salvarnos de nuestros pecados y por la resurrección ofrecernos la vida abundante en él. Jesús demostró el amor y el poder de Dios a muchas personas diferentes. Hoy podemos compartir estos relatos con los niños y las niñas en nuestras comunidades.

El segundo libro de cada año empieza en marzo. Los primeros cuatro Encuentros de este libro cuentan las historias de la Cena, la Crucifixión y la Resurrección del Señor. Como la fiesta de la Pascua cae en una fecha diferente cada año, se sugiere ajustar los temas para tratar él de la Resurrección, el encuentro #4, en la fecha apropiada. Luego se cuenta tres temas anteriores.

Por ejemplo, en el año 2004 se tendría que ordenar los encuentros así:

#4 el 11 de abril
#3 el 4 de abril
#2 el 28 de marzo
y #1 el 21 de marzo

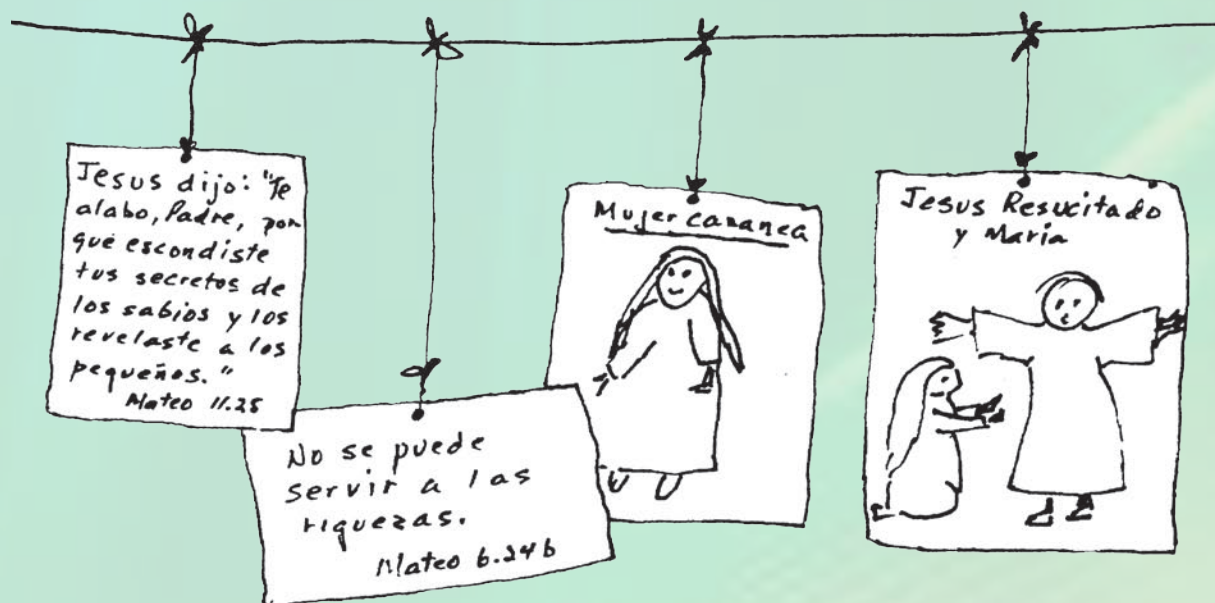
Entonces se adelanta encuentros #5 y #6 los primeros dos semanas de marzo para luego seguir con #7 en adelante después de las Pascuas. Así se va acomodando los temas todos los años.

Deseamos que la bella historia de Jesús, nuestro Salvador y Señor nos conmueva y anime a seguirle con alegría y anticipación para así cambiar también a los participantes en nuestros grupos.

Vaya exponiendo las hojas de trabajo con ilustraciones y los versículos a memoria en un lugar visible para hacer referencia cada semana a lo aprendido anteriormente. El trimestre termina con un repaso basado en la oración de Jesús El Padre Nuestro. Prepare un cartel con el mismo y al estudiarlo piensen en "Cómo es Dios".

Actividad del trimestre

Hagan un "Tendedero de versos y personajes" durante el trimestre. Pueden extender un lazo de un lado al otro del salón. Amaren la hoja del trabajo en la cuerda cada semana. Si el grupo es bastante adelantado podrían turnarse copiando el versículo en una tarjeta y dibujando el retrato del personaje principal en el otro lado. Tienden la hoja o la tarjeta en el lazo así:



Se necesitarán:

- un lazo
- hilo para colgar las hojas
- cartulina o tarjetas
- lápices negros y de colores

Vamos paso a paso

*Las frases en letra cursiva bajo el título nos ayudan a meditar y orar.
Recuerde: "sólo podemos dar lo que nosotros hemos recibido."
Cornelia Lehn*

La Preparación

Texto

Usamos la versión popular DIOS HABLA HOY, 1996, por ser más fácil y accesible. Lea, lea, y lea otra vez el texto desde el principio de la semana hasta que llegue a ser suyo.

Idea central

La Idea central define cómo el texto es tratado y aplicado en este Encuentro.

Cambios deseados

Cada verdad que aprendemos provoca un cambio en nuestra manera de pensar y de actuar. Se puede evaluar detalles y datos pero no se ve inmediatamente si la actitud o la conducta ha cambiado. El Espíritu Santo sigue obrando.

Actividades

Incluimos una lista breve de actividades sugeridas. Dos libros que les pueden ser útiles para añadir otras actividades y mejorar su presentación son:

LOS NIÑOS Y EL REINO, Daniel Schipani, editor, publicada por CAEBC, Bogotá, Colombia, 1987;

LA ALEGRÍA DE CREAR. Sandra Cabrera Z. y Elena R. de Dueck, publicada por Mundo Hispano. El Paso, TX, 1991.

Tenga listo

Una serie de materiales sugeridos. Si no lo tiene, sustitúyalo con lo que hay a su alcance. A veces se pide recortes o láminas para ilustrar el tema. Por favor, hagan una colección de materiales que les van a ser útil. Sena bueno tener una caja de ropa o telas para las dramatizaciones.

Ayudas

En un pequeño recuadro de la página, se encuentran algunas explicaciones. Son para su información personal, no es necesario que las comparta en clase. Queremos que conozca el contexto y pueda contestar preguntas.

El Encuentro

Empezamos

El Encuentro empieza cuando llega el primer participante. Recíbalos cordialmente. Algo en la mesa, cuadros o una dinámica ayudan para dirigir la conversación al tema a tratar. Trate de conocer a los niños y las niñas, sus nombres, sus familias, sus intereses, para que tengan confianza y para compartir sus penas y alegrías.

Alabamos

Si comparten la alabanza con la congregación, canten un canto y oren una vez que estén todos. Encuentren los textos de los cantos, en orden alfabético de las primeras líneas, en el librito Alabamos, que va acompañando este manual. Hay un cassette y un CD para aprender cantos nuevos. Hagan lo posible para que los niños y las niñas participen en todo el proceso de la alabanza.

Aprendemos

La **Introducción** sirve para recordar lo aprendido la semana anterior y conectarlo con el nuevo tema que van a descubrir.

El **Relato** cuenta la historia bíblica. La Biblia en la mano al contar la historia demuestra la fuente. Pida que algunos que saben leer participen en la lectura de algunos versos.

Conversamos

Las preguntas ayudan a reforzar la idea central y a promover los Cambios deseados.

No se limite a estas preguntas. Puede ser que otras surjan para aplicar la enseñanza o el descubrimiento a su contexto.

Memorizamos

La memorización de versículos permite guardar la enseñanza en la mente y el corazón.

Hay sugerencias para hacer interesante la memorización - escribir el verso en la pizarra y quitar una palabra a la vez, poner las palabras en cartulina, una dinámica, u otras.

Nuestras experiencias

Ejemplos o experiencias para aclarar el tema. Use también su creatividad.

Hacemos

Promueva al diálogo con las niños y las niñas mientras que están completando la hoja de trabajo. Incluyan proyectos de ayuda a la comunidad, ofrendas o trabajos para practicar lo aprendido. También puede encontrar algunas actividades, moldes y descripciones en el **Anexo**.
Se aprende con la cabeza, el corazón y las manos.

Nos despedimos

Trate de terminar las actividades con tiempo para poder cantar, orar y despedirse de los participantes.

La tarea de enseñar a la gente pequeña
es un ministerio muy importante; requiere mucha oración
y una buena preparación, lo cual traerá una recompensa.

*"Los hombres sabios (y maestras sabias),
los que guiaron a muchos por el camino recto,...
brillarán por siempre, como las estrellas!" Daniel 12.3*

¡Que el Señor les ayude a hacer del ENCUENTRO
una experiencia inolvidable e inspiradora tanto para ustedes,
Maestros y Maestras, como para los participantes!

1. Podemos descansar en Jesús

Jesús es el Hijo de Dios, alguien que lo representa, alguien en quien confiamos, y a quien amamos y servimos. Conocer a Jesús es conocer a Dios; amar a Jesús es amar a Dios.



La Preparación

Texto

Mateo 11.25-30

Idea central

Dios mandó a su Hijo al mundo para mostrar a todos, incluyendo a los niños y las niñas, cómo es el Padre.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que Jesús es el único que les muestra cómo es Dios.
- confiar en que Jesús les ayuda a llevar sus cargas, como les ayudó mamá y papá.

Actividades

Colorear el dibujo

Mover algo pesado

Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- algo pesado: una piedra grande
caja con piedras u otra cosa



Ayudas

Lleve algo pesado a la reunión. Después de compartir la enseñanza, pida a un niño o niña que lo levante. Luego pida a alguien que le ayude. Será más fácil entre dos.

Anímeles a pensar que así es cuando piden ayuda a Dios y se ayudan unos a otros. Las cargas y los problemas se hacen más llevaderos.

El Encuentro

Empezamos

Reciba a todos con el saludo: “Te amo pero Jesús te ama aún más.” Conversen acerca de sus experiencias durante la semana. ¿Alguien tuvo una experiencia feliz? ¿Alguien se sintió triste? ¿A quién fue con sus problemas?

Alabamos

Canten una canción que hable del amor de Dios, principalmente hacia los niños y las niñas, como CRISTO ME AMA y JESÚS AMA A CADA UNO



Aprendemos

Introducción.

Hasta ahora hemos escuchado historias de Jesús que nos demuestran cómo él hizo cosas que sólo Dios puede hacer. ¿Qué hizo Jesús cuando le trajeron una persona enferma? ¿Qué hizo cuando hubo tormenta en el mar?

La pequeña Tamara de cuatro años escuchó cómo Dios creó el mundo. Ella pensó un ratito y respondió: “Entonces Dios es como un mago; sólo que no hace trampas.” Durante estas próximas semanas queremos aprender que Jesús nos muestra cómo realmente es Dios.

En tiempos de Jesús había muchos sabios y maestros que venían a hablar con él. Muchos de ellos no podían entender cómo un ser humano podía hacer las cosas que él hacía; como ustedes contestaron: sanar a enfermos, calmar la tormenta, y mucho más. Pero hubo otras personas que reconocieron que Jesús podía hacer las cosas porque él es Hijo de Dios y Dios puede hacerlo todo.

Cierto día Jesús estaba muy agradecido a Dios por lo que estaba haciendo y dijo así: "Gracias Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque has mostrado tus secretos a la gente simple y a los pequeños, en vez de sólo mostrarlos a los sabios y entendidos."

En seguida Jesús miró a la gente que estaba a su alrededor y les dijo:

"Nadie conoce a Dios a no ser por mí, que soy su hijo, y él me ha dado el poder sobre todas las cosas. Vengan a mí porque yo les mostraré cómo es el Padre, pues yo tengo el poder para ayudarles a vivir una vida que agrada a Dios. Si están muy cargados y angustiados vengan y descansen conmigo. Crean en mis palabras y hagan lo que yo hago, pues solamente así podrán encontrar el descanso que Dios promete para sus vidas."

Las personas que simplemente confían en Dios pueden descansar en él, aunque a veces estén preocupados y cansados.

Conversamos

1. ¿Quién es el único que conoce completamente a Dios?
2. ¿A quiénes hace saber sus secretos?
3. ¿Por qué quiere Jesús que ustedes vengan a él?
4. ¿Qué haces tú, cuando tienes un problema o quieres hacer cosas que le gustan a Dios?

Conversen acerca de ocasiones cuando han estado tristes o cansados. Ayude a los participantes a compartir con libertad sus problemas. Enséñeles a pedir ayuda a Dios a través de una sencilla oración. Jesús es como un padre o una madre que ayuda y consuela a su familia.



Memorizamos



Jesús dijo: "Te alabo, Padre, ... porque has mostrado a los sencillos las cosas que escondiste de los sabios..." Mateo 11.25

Hacemos

Hagan la dinámica según las indicaciones en "Ayudas." Pregunte: ¿Qué cosas les cargan o preocupan en sus vidas? ¿Cómo les ayuda Jesús a través de otros a llevar sus cargas? ¿Qué nos enseña Jesús?

Pinten el dibujo.

Nos despedimos

Muestren el dibujo y repitan todos juntos el versículo memorizado.

Hagan una oración, agradeciendo a Dios por su amor y atención a los niños y niñas y a los grandes.



1. Podemos descansar en Jesús



Jesús dijo: "Te alabo, Padre, ... porque has mostrado a los sencillos las cosas que escondiste de los sabios..." Mateo 11.25

2. Una tarea difícil para Jesús

Las personas proponen y Dios dispone. Este proverbio popular que tiene base en Proverbios 16.9 nos alienta a reconocer la mano de Dios en todos los incidentes de nuestra vida. El tiene nuestro destino en su mano.



La Preparación

Texto

Mateo 26.36-46

Idea central

Jesús estaba triste en Getsemaní. Sus discípulos durmieron pero él aceptó hacer la voluntad de su Padre.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que, a pesar de todo, Jesús aceptó hacer la voluntad de Dios.
- pensar en la tristeza y sufrimiento de Jesús.
- desear obedecer a Dios como Jesús lo hizo.

Actividades

Estudiar y pintar la hoja de trabajo
Dramatizar

Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- dos sábanas



Ayudas

Getsemaní era un jardín, como un parque público. Jesús quería estar a solas con sus discípulos. Este jardín le ofreció un lugar solitario en esta noche para orar. Jesús sabía que su última hora había llegado.

Sus enemigos también conocían este lugar. Lo buscaron allí, lo encontraron y lo tomaron preso.

El Encuentro

Empezamos

Reciba a cada niño y niña cariñosamente. Oren, dando gracias a Dios por un nuevo día y porque Dios está con nosotros.

Alabamos

Canten ORAMOS POR PAPÁ y otra canción apropiada.



Aprendemos

Introducción.

La semana pasada hablamos de las acciones de Jesús. ¿Recuerdan por qué podía sanar a los enfermos? ¿Cómo podía calmar la tormenta? (Espere hasta que contesten que Jesús es el Hijo de Dios).

La historia de hoy relata un episodio muy triste pero muy importante en la vida de Jesús

Jesús y sus discípulos se fueron cierta vez a un lugar llamado Getsemaní, un jardín solitario, para poder orar. Jesús ya sabía que estaba cerca la hora de su muerte. Lo acompañaron sus discípulos. Judas Iscariote ya no estaba con ellos. Se había alejado para traicionarlo.

Jesús pidió a Pedro, Santiago y Juan retirarse un poco con él. Jesús estaba muy angustiado, entonces les dijo:

“Estoy pasando por un momento muy difícil y tengo miedo de la muerte. Quédense despiertos y atentos, y oren por mí.”

En seguida Jesús se fue un poco más adelante, se inclinó en el piso y oró a Dios diciendo: “Padre, si es posible líbrame de este sufrimiento, pero que no se haga lo que yo quiero, sino lo que quieres tú.”

Después de esto volvió al lugar donde estaban los tres discípulos y los encontró dormidos. Entonces, Jesús les llamó la atención y les dijo: “No se duerman, estén despiertos y orando, atentos para no caer en tentación.”

Se fue a orar de nuevo diciendo: “Padre mío, si no es posible evitar que yo sufra esta prueba, hágase tu voluntad.” Regresó una vez más para ver a los tres discípulos y, como ellos estaban durmiendo, los dejó y se fue a orar por tercera vez, repitiendo las mismas palabras.

Al terminar de orar se levantó y se fue junto a los discípulos y despertándolos les dijo: “Vámonos, pues me vienen a buscar para llevarme los que quieren matarme.”

Los líderes religiosos y la gente armada le arrestaron y lo llevaron preso.

Conversamos

1. ¿Por qué se fue Jesús al jardín de Getsemaní?
¿Quiénes fueron con él?
2. ¿Cómo se sentía Jesús?
3. Y ustedes ¿cómo actúan cuando se les pide hacer algo que no les gusta?

Conversen sobre la obediencia a sus padres.



Memorizamos



*Padre mío, si no es posible evitar que yo sufra esta prueba,
hágase tu voluntad. Mateo 26.42b*

Hacemos

Divida a los participantes en dos. Los dos grupos eligen a un chico que represente a Chepe y una chica que represente a la mamá. Los “chepe” se acuestan. Cuente la siguiente historia: Chepe se había quedado jugando con su amiguito hasta tarde. La madre le llamó para acostarse. A la mañana siguiente le costó levantarse para ir a la escuela, cuando su mamá lo despertó. Un “chepe” responde: “Estoy cansado pero igual iré”, y se levanta. Otro “chepe” responde enojado: “No me hagas ir porque estoy muy cansado”, sigue acostado.

Conversen: ¿Cuál de los dos “chepe” hizo la voluntad de la mamá y al mismo tiempo la voluntad de Dios? ¿Cuál de ellos se sentiría feliz?

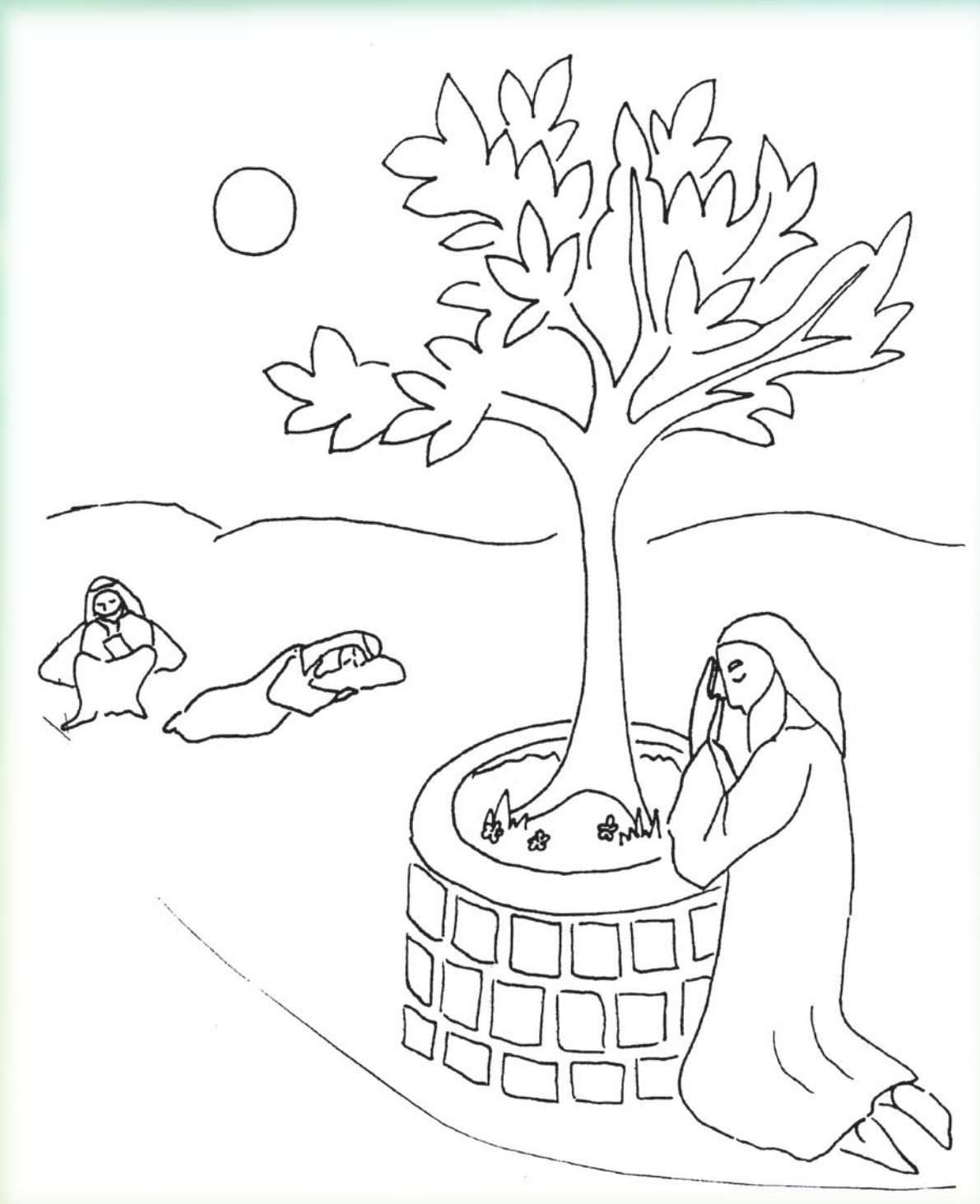
Pinten la hoja de trabajo mientras repiten el versículo.

Nos despedimos

Oren a Dios para que les enseñe a ser obedientes a su Palabra y a sus mayores cuando les aconsejan lo bueno.



2. Una tarea difícil para Jesús



Padre mío, si no es posible evitar que yo sufra esta prueba. hágase tu voluntad. Mateo 26.42b

3. Una buena noticia

¡Jesús resucitó! La tumba está vacía y la victoria de Jesús está completa. Dios lo ha puesto como autoridad sobre todas las cosas. Nosotros participamos de la misma victoria. ¡Gracias a Dios!

La Preparación

Texto

Mateo 28.1-11

Idea central

María Magdalena y la otra María encuentran la tumba vacía y a Jesús resucitado. Con alegría van a compartir la buena noticia.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- reconocer que Jesús resucitó.
- sentir alegría por la resurrección de Jesús.
- celebrar con otras personas la resurrección de Jesús.

Actividades

Dramatizar

Pintar la hoja de trabajo

Compartir experiencias

Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- sábanas o vestidos largos
- jarra o fuente con hojas que simulan especias
- papel silueta (lustre) de colores
- pegamento
- tijeras

El Encuentro

Empezamos

Reciba a los niños y las niñas con la frase ¡Qué alegría, Jesús ha resucitado! Inicie la clase conversando sobre cómo se sienten cuando sus padres salen de la casa, y como se sienten cuando vuelven.

Alabamos

Canten MI SEÑOR MURIÓ POR UN REINO y otra sobre la resurrección de Jesús y oren, dando gracias a Dios porque Jesús vive.

Aprendemos

Introducción.

En el encuentro pasado vimos cómo Jesús fue al jardín para orar. ¿Por qué estaba triste Jesús? ¿Qué pasó después con el Señor Jesús? ... (¡fue crucificado!). Gente que no creía que Jesús era el Hijo de Dios lo condenó a morir en una cruz, el método que los romanos usaban para ejecutar a un criminal. Pero tres días después pasó algo extraordinario que nos da mucho gozo todavía. ¡Pongan atención!



Ayudas

Una semilla que parece muerta y nace es símbolo de la resurrección de Jesús.

En la dramatización enfoque

- 1. Las mujeres corriendo al sepulcro.*
- 2. El ángel que les da la noticia.*
- 3. Las mujeres saliendo para compartir.*



María Magdalena y su amiga María siguieron a Jesús cuando él anduvo enseñando entre la gente. Aún más, estuvieron presentes en su muerte.

El primer día de la semana, tres días después de la muerte de Jesús, ellas fueron a ver cómo estaba su tumba y para ungir su cuerpo.

De repente, cuando estaban llegando cerca de la tumba, hubo un fuerte temblor y apareció un ángel de Dios. Sus ropas eran muy blancas y brillantes. También había guardias vigilando la tumba, y al ver al ángel, ellos quedaron paralizados de tanto miedo. Entonces el ángel sacó la piedra que servía para tapar la tumba, se sentó sobre ella y les dijo a las dos mujeres: "No tengan miedo, yo sé que

están buscando a Jesús quien fue crucificado. Miren, él ya no está más aquí. Ha resucitado, así como él lo dijo."

Las mujeres, antes tan tristes, se alegraron mucho con esa noticia y salieron corriendo para contársela a los discípulos.

Por el camino les pasó algo sorprendente. ¡Jesús mismo se presentó ante ellas y las saludó! Ellas inmediatamente se acercaron a él y se arrodillaron a sus pies para adorarlo. Entonces el Jesús les dijo: "no tengan miedo, vayan a decirle a mis hermanos que se dirijan a Galilea, porque allá me verán."

Así, las dos mujeres se fueron aún más contentas y alegres para llevarle la noticia a los discípulos, pues habían visto a Jesús resucitado.

Conversamos

1. ¿Cómo encontraron las mujeres el sepulcro de Jesús?
2. ¿Qué noticia dio el ángel a las mujeres? ¿Cómo se sintieron?
3. ¿Quién se les apareció en el camino a las mujeres?
4. ¿Cómo nos sentimos al escuchar esta gran noticia de que Jesús ha resucitado?
5. Si Jesús está vivo ¿qué puedes hacer para celebrar esa gran noticia?



Memorizamos



Ustedes buscan a Jesús de Nazaret, el que fue crucificado. Ha resucitado; no está aquí ... Marcos 16.6

Hacemos

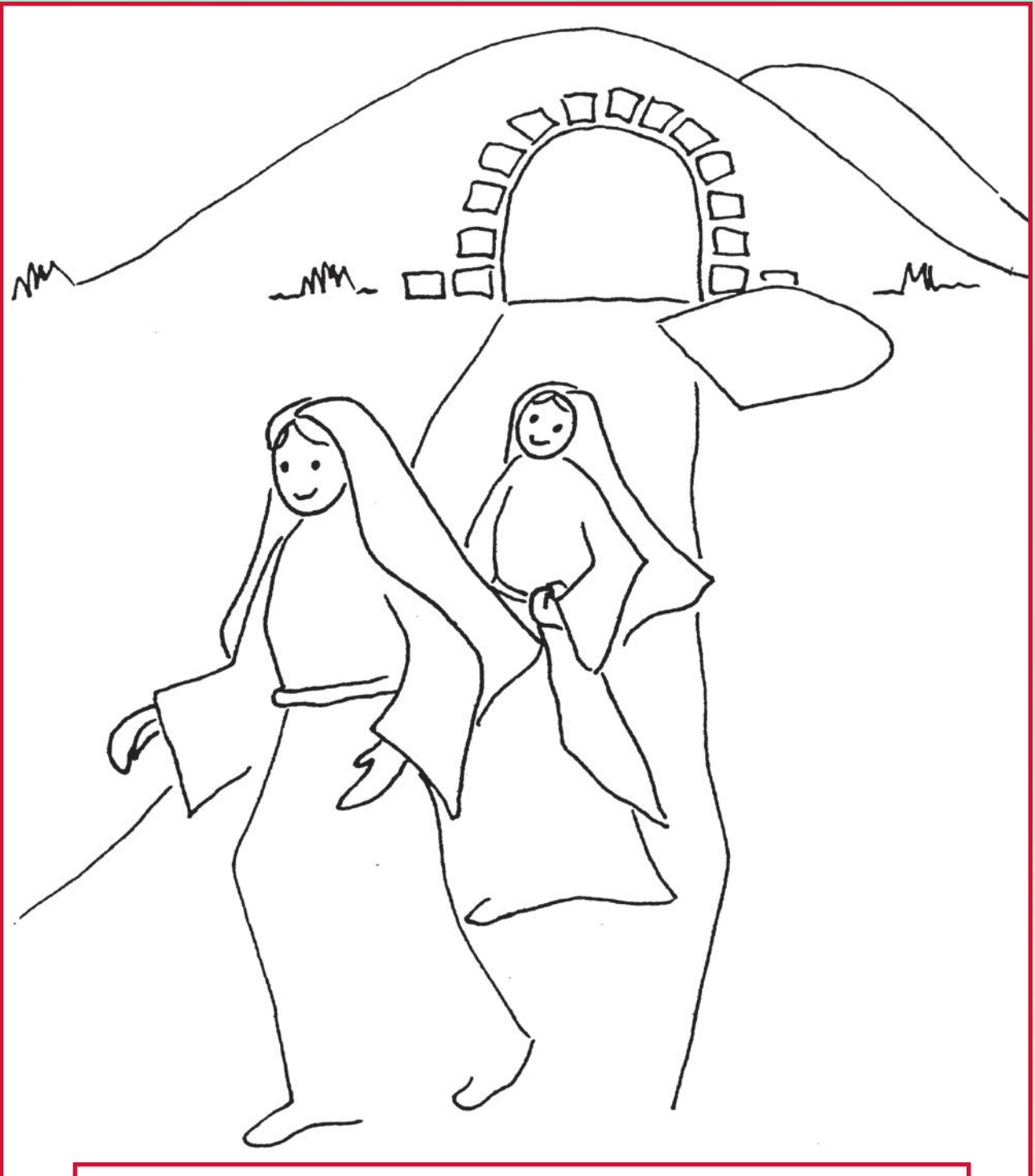
Hagan la dramatización (miren las sugerencias en "las ayudas").
Pinten la hoja de trabajo.

Nos despedimos

Felicite a los niños y las niñas y déles un saludo para sus hogares.
Canten una canción de la resurrección.
Oren, dando gracias a Dios por la resurrección de Jesús, quien vino a salvarnos.



3. Una buena noticia



***Ustedes buscan a Jesús de Nazaret, el que fue crucificado. Ha resucitado; no está aquí ...
Marcos 16.6b***

4. Yo estaré con ustedes

Es difícil estar sólo, sea en tiempo de alegría o victoria, o en tiempos de tristeza y lucha. Verse solo, sin nadie a quien acudir o con quien compartir, es desesperante. Pero Cristo nunca nos desampara. Pase lo que pase tenga fe, pues fe también es confianza.

La Preparación

Texto

Mateo 28.16-20

Idea central

Jesús dio el gran mandato misionero a sus discípulos y prometió ayudarles.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que Jesús dejó una tarea y una promesa.
- querer cumplir esa tarea como seguidores de Jesús.
- vivir confiados en que Jesús está con ellos.

Actividades

Jugar "El llamado a distancia"

Estudiar y pintar la hoja de trabajo

Tenga listo

- pañuelos para vendar los ojos
- recortes que demuestran confianza (madre con hijo, familia en el parque, niño o niña con mascota, etc.)
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores

El Encuentro

Empezamos

Reciba los niños y las niñas con mucha alegría. Exponga a su vista los recortes o cuadros. Explíqueles que esas son relaciones de confianza. Dialoguen acerca de lo que es la confianza.

Alabamos

Cuando estén todos juntos, canten YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA.

Den gracias a Dios por estar en medio nuestro.

Aprendemos

Introducción.

El domingo pasado vimos mujeres muy tristes que de repente se llenaron de alegría. ¿Por qué? ¿Cuál fue el mensaje que tenían que dar a los discípulos? Hoy vamos a ver qué pasó cuando Jesús se reunió con sus discípulos en Galilea.



Ayudas

El llamado a distancia. La maestra o maestro se posiciona como líder de todos los participantes en un extremo de la sala y en el otro extremo estarán todos los demás con sus ojos vendados. Los muebles de la sala deben estar distribuidos de tal manera que sirvan de obstáculos. El líder llama uno de los participantes, el cual debe responder "aquí estoy." Por medio de órdenes, el líder guía al niño o la niña a través de los obstáculos hasta que éste llegue junto al líder. Cuando el niño o niña llegue hasta el objetivo, es felicitado y se le quita la venda. Ahora pasa a ser quien guiará al próximo seleccionado. Así sucesivamente hasta que la última persona atraviese todos los obstáculos y logre el objetivo, llegar junto a la maestra o al maestro.



Después de recibir esa gran noticia, los discípulos partieron rumbo a Galilea, al cerro que Jesús les había indicado. Cuando vieron a Jesús se alegraron mucho y lo adoraron. Algunos todavía dudaban que Jesús realmente estuviera vivo otra vez. Al verlos Jesús se acercó a ellos y conversó con ellos.

Él les dijo: “Mi padre Dios me ha dado el poder sobre el cielo y la tierra. Yo quiero que ustedes vayan por todos los países del mundo y enseñen a la gente a obedecer lo que yo les he enseñado. Bauticen a los que escuchan y obedecen a la Palabra de Dios para

que así lleguen a ser mis seguidores.”

Además de esto, les dejó una gran promesa. Jesús les dijo: “Por mi parte, yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo.”

Así los discípulos de Jesús, como confiaban que él siempre estaría con ellos, se fueron por todas partes enseñándoles a las personas a obedecer los mandamientos de Dios y bautizándolas.

Por eso es que ahora hay muchos cristianos en todas partes del mundo. Jesús está con todos nosotros por su Espíritu.

Conversamos

1. ¿Dónde se encontró Jesús con sus discípulos?
2. ¿Qué les mandó hacer?
3. ¿Cuál fue la promesa de Jesús a sus discípulos?
¿Cómo se sentirían con esta promesa?
4. ¿Por qué los discípulos de Jesús pudieron irse por todas partes enseñando a la gente?
5. ¿Cómo pueden ustedes responder al mandato de Jesús?



En esta parte conversen un momento sobre la confianza que podemos tener en Jesús, quien está con nosotros, y así superar el temor y la vergüenza. Él nos ayuda a compartir con los amigos y las amigas de su amor y quiere que ellos le amen también.

Memorizamos



No tengas miedo ni te desanimes porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas. Josué 1:9b

Hacemos

Jugar el juego de “El llamado a distancia.”

El objetivo del juego es promover la confianza. De acuerdo con las características de los participantes, usted puede hacer variaciones del juego.

Estudien y pinten la hoja de trabajo.

Nos despedimos

Repitan una vez más el versículo memorizado y oren, agradeciendo a Jesús por estar con nosotros siempre.



4. Yo estaré con ustedes



***No tengas miedo ni te desanimes porque yo,
tu Señor y Dios, estaré contigo
dondequiera que vayas. Josué 1.9b***

5. Con poco comen muchos

Gracias Jesús por tu interés y preocupación por todas nuestras necesidades.
Gracias porque siempre cumples tus promesas. Filipenses 4.19

La Preparación



Texto

Mateo 14.13-21

Idea central

Jesús se preocupa cuando las personas tienen hambre. Él multiplica lo poco que hay para que todos coman.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que Jesús se preocupa por las necesidades de las personas.
- confiar en Dios y pedir por sus necesidades y las de otros.
- compartir con las personas necesitadas lo que Dios les da.

Actividades

Confeccionar tarjetas
Hacer plan para visitar
Compartir una merienda

Tenga listo

- galletas, algunas en forma de pescado
- jugo y vasos
- cuadros de personas comiendo
- cuadros de personas con hambre
- cartulina cortada para tarjetas
- lápices de colores
- copias de la hoja de trabajo



Ayudas

La región de Galilea se encontraba alrededor del mar que lleve su nombre. Por eso sus gentes vivían de la pesca. También, en sus alrededores se cultivaba el trigo, y el pan era base de la alimentación.

Esto significa que no fue difícil encontrar entre la multitud personas que cargaron estos tipos de alimento.

Es posible imaginar que el muchacho que llevaba estos alimentos pensaba en venderlos a los caminantes.

El Encuentro

Empezamos

Tenga preparados, en la mesa o en la sala, cuadros de personas comiendo y de personas que parecen necesitadas. Salude a todos tiernamente.

Dialogue con niños y niñas sobre lo que acostumbran comer, si es abundante o no.

Alabamos

Canten AUNQUE LA HIGUERA NO FLOREZCA y PUEDO CONFIAR EN EL SEÑOR. Oren, dando gracias a Dios por su cuidado.



Aprendemos

Introducción.

En el encuentro pasado vimos que Jesús había dejado una promesa muy importante a sus discípulos. ¿Lo recuerdan? ¡Sí! Él siempre está para ayudarnos, especialmente cuando tenemos algún problema.

Jesús recibió una noticia que le entristeció; le contaron que habían matado a Juan El Bautista, su primo.

Entonces, subió a una barca, se alejó de la multitud, para estar sólo por un rato. Las personas lo seguían igual, caminando por la orilla del lago. Entre ellos habían muchos enfermos y necesitados. Desde lejos Jesús los miraba a la gente. Los amaba y sentía compasión por ellos y decidió ayudarlos.

Pasó tanto tiempo ayudando, sanando y enseñando a la gente que se le hizo tarde. Uno de sus discípulos se le acercó diciendo: “Despide ya a las personas; necesitan ir al pueblo a comprar su comida.”

Jesús les respondió: “No es necesario, preparen ustedes la comida para ellos.”

“¡Pero Jesús! No tenemos más que cinco panes y dos peces que un muchacho trajo. ¡No va a alcanzar! Hay cinco mil hombres y no contamos las mujeres y los niños.”

Entonces, Jesús pidió que trajeran los panes y los peces, y mirando al cielo dio gracias por ellos. Pidió a la gente sentarse sobre el pasto, mandó a sus discípulos para que repartieran la comida. Todos tenían mucha hambre, comieron hasta que quedaron satisfechos. Luego, los discípulos de Jesús, juntaron lo que sobró en doce canastas.

Conversamos

1. ¿Por qué Jesús quiso estar a solas ?
 2. ¿Por qué Jesús volvió junto a la multitud?
 3. ¿Qué puedes hacer cuando hay alguna necesidad en tu casa?
 4. ¿Cómo podemos ayudar a las personas que sufren hambre en nuestro barrio?
- Hagan un plan para ayudar a una persona o a una familia que puede precisar un “toque de amor”. Si no saben de una necesidad física, visiten a un enfermo o una persona anciana y sola.



Memorizamos



Ustedes tienen un Padre celestial que sabe las cosas que necesitan. Mateo 6.32b

Una experiencia

Un pastor con su esposa y sus dos hijos pequeños trabajaba en un pueblo muy pobre, lejos de la ciudad. Su sueldo de él era escaso. No había mercado ni tienda para comprar frutas y verduras. Un camión venía al pueblo una vez al mes con verduras y frutas para vender. Ellos compraban y lo guardaban en la heladera. Luego de un tiempo, la heladera se descompuso. Se preocuparon, pues no tenían el dinero para arreglarla.

Esa noche, arrodillados, oraron para que Jesús los pudiera ayudar con el arreglo. Cuan grande fue la sorpresa al otro día, al probarla otra vez, la heladera comenzó a andar nuevamente.

¿Cómo puede esa familia ayudar a los pobres de su pueblo?

Hacemos

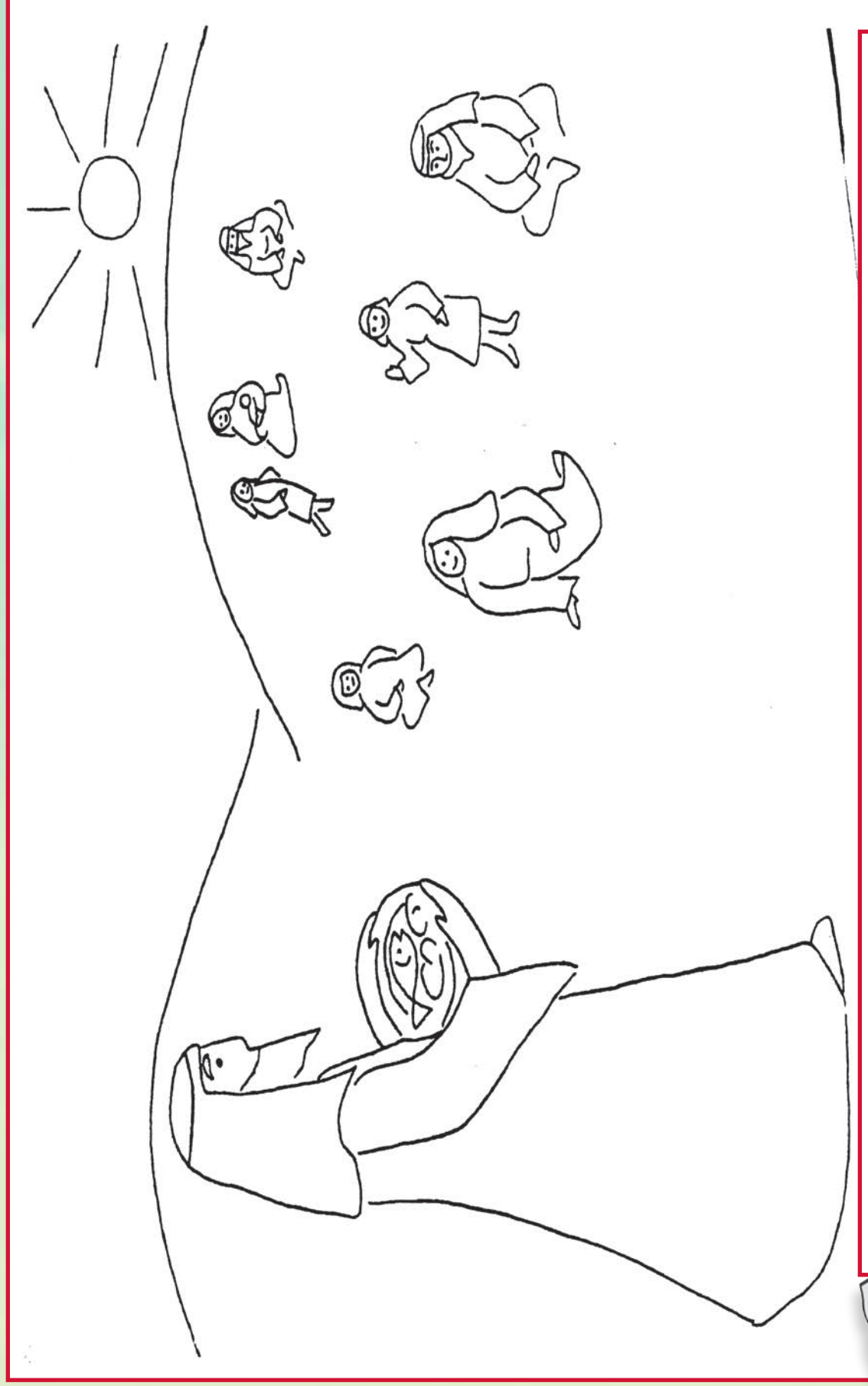
Pinten la hoja de trabajo añadiendo a más personas escuchando a Jesús. Decoren las tarjetas para entregar en las visitas que van a hacer. Comparten la merienda que han preparado.

Nos despedimos

Pregunte si alguien tiene un motivo de oración o alguna necesidad. Dé la oportunidad a algunos voluntarios para orar.



5. Con poco comen muchos



Ustedes tienen un Padre celestial que sabe las cosas que necesitan.
Mateo 6.32b



DRAMA

Tenga listo una canasta con galletas, algunas con forma de peces.

Elija los personajes: Jesús y dos ayudantes. El resto se sienta para simular la multitud.

Ayudante 1 - Jesús es tarde ya, despida a las personas para que vayan a comprar comida.

Jesús - No es necesario, preparen ustedes la comida.

Ayudante 2 - ¡Pero Jesús! tenemos solo dos peces y cinco panes.

Ayudante 1 - Sí y hay cinco mil hombres y no contamos las mujeres y los niños.

Jesús - Traigan los panes y los peces aquí.

Ayudante 2 - Toma, Jesús (le pasa la canastilla)

Jesús la toma, ora, y se la da al ayudante 1 para repartirlo a los que están sentados.

Comen todos juntos. Puede repartir jugo también.

6. ¡No temas! Jesús está aquí

Sin fe es imposible agradar a Dios (Hebreos 11.6). Dios nos invita a presentarle nuestras peticiones con fe y confianza. Él siempre nos escucha.

La Preparación

Texto

Mateo 14.22-33

Idea central

Jesús vino a los discípulos cuando una tormenta los alcanzó. Pedro empezó a andar sobre el agua, pero por miedo comenzó a hundirse.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender que Jesús ayudó a sus discípulos.
- creer que les dará su ayuda en cualquier circunstancia.
- orar a Jesús cuando estén en necesidad.

Actividades

Pintar

Hacer un barco (véase anexo)

Tenga listo

- cuadros de tormentas, peligros, otro
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- papel para hacer la barca
- modelo de al barca
- pegamento (pegante)
- palangana con agua, si el lugar se presta
- papel china
- tijeras

Ayudas

Los niños y las niñas tienen miedo a cosas desconocidas o personajes de mitos y leyendas (cuco, fantasma, el viejo de la bolsa, y otros).

Dialogue al respecto con ellos. A veces los grandes amenazan a los pequeños con ellos. Calme sus temores hablando con la verdad de todo personaje que los asusta, reconociendo que sus temores son verdaderos para ellos.

El Encuentro

Empezamos

Adorne el salón con cuadros que indiquen tormentas, oscuridad, peligro entre otros. Salude a los niños y las niñas afectuosamente.

Dialogue con ellos respecto a los cuadros.

Alabamos

Canten CRISTO ESTÁ CONMIGO.

Oren, dando gracias que Jesús está con nosotros donde quiera que estemos.

Aprendemos

Introducción.

En el encuentro pasado, Jesús recibió una noticia que le puso triste, ¿cuál fue? A pesar de eso se preocupó porque era tarde y las personas tenían ... ¿Qué tenían? Sí, con algunos panes y pescados, él les dio de comer a todos .



Después de dar a la gente de comer, Jesús mandó a los discípulos pasar el lago mientras él despedía a la multitud. Jesús quería hablar con su Padre. Subió a un cerro para orar. Pasó mucho tiempo en ese lugar, hasta que se hizo de noche, mientras, la barca con sus ayudantes se alejaba.

Había un viento fuerte y las olas eran grandes. Era de madrugada cuando Jesús terminó de orar, bajó de la montaña y fue caminando sobre el agua en busca de sus amigos. Ellos lo vieron caminar sobre el agua y se asustaron. “¡Es un fantasma!” gritaron.

Jesús les dijo: “¡Cálmense! No tengan miedo.” Al escuchar esto, Pedro

le dijo:

“Si eres tú, ordena que yo vaya hasta ti sobre el agua.”

“¡Ven!” le dijo Jesús. Pedro caminó un rato, luego, al notar la fuerza del viento, tuvo miedo y comenzó a hundirse. “¡Sálvame Señor!” gritó él. Jesús, tomándole de la mano, le dijo: “¡Qué poca fe tienes! ¿Por qué dudaste?”

Se subieron a la barca y en ese momento se calmó el viento. Los que estaban en la barca, maravillados, se pusieron de rodillas y dijeron: “¡En verdad tú eres el Hijo de Dios!”

Jesús nos ayuda en momentos de peligro. Podemos orar y creer firmemente que nos dará su protección.

Conversamos

1. ¿Para qué subió Jesús al cerro?
2. Cuando terminó de orar ¿qué hizo?
3. ¿Qué habrá sentido Pedro cuando comenzó a hundirse?
¿A quién pidió ayuda?
4. ¿Alguna vez sentiste miedo de algo? ¿Qué hiciste? ¿Qué podemos hacer? Converse con los niños y las niñas acerca de sus temores. Ore por ellos y por ellas.



Una experiencia

La familia de un pastor vivía en un pueblo que frecuentemente era azotado por tormentas, con vientos como tornados. Cierta vez, la esposa se encontraba en la Municipalidad del pueblo, el lugar donde trabajaba, y se aproximaba una tormenta. Con sus compañeros y compañeras se arrodillaron y comenzaron a orar. Tenían mucho miedo, porque muchas veces sufrieron pérdidas de sus casas y de todas sus cosas a causa de los tornados. Cuando pasó la tormenta, notaron que había muy poco daño. Con alegría dieron gracias a Dios por su protección.

Memorizamos

¡En verdad tú eres el Hijo de Dios! Mateo 14.33b



Hacemos

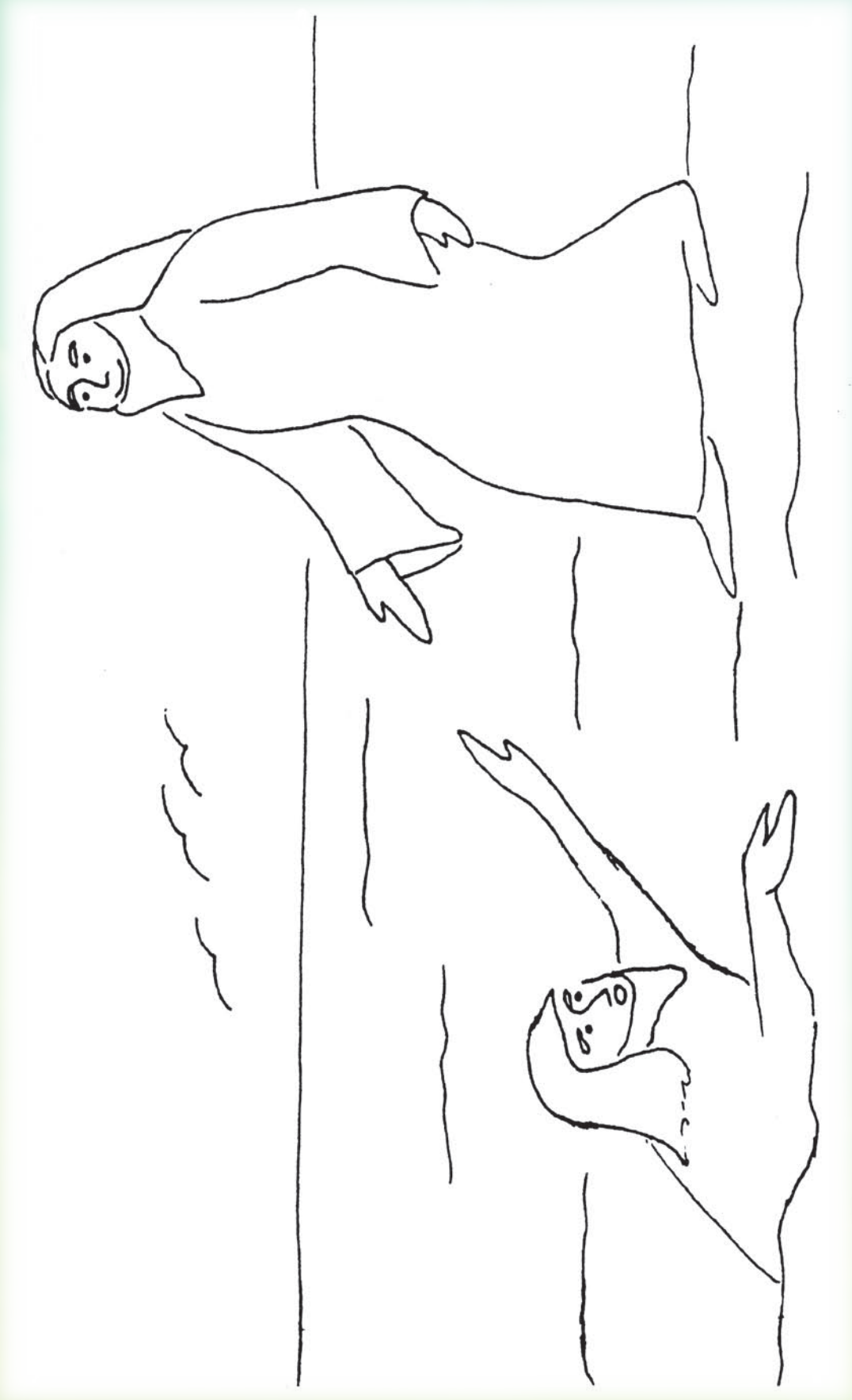
Construimos la barca con papel, el palillo y el papel china. Si es conveniente, hagan un experimento poniendo la barca en una palangana con agua y soplando fuertemente. Pinten la hoja de trabajo.

Nos despedimos

Canten **PUEDO CONFIAR EN EL SEÑOR** y **ERA UN BARQUITO** y oren, dando gracias a Dios por su protección en momentos difíciles.



6. ¡No temas! Jesús está aquí



¡En verdad tú eres el Hijo de Dios! Mateo 14.33b

7. La fe de una extranjera

Jesús ama a todos. Para él no hay raza ni color. Él vino a sanar a los enfermos. Jesús dijo: "Vengan a mí todos ustedes que están cansados de sus trabajos y cargas..." Mateo 11.28



La Preparación

Texto

Mateo 15.21-28

Idea central

La fe de la mujer cananea conmovió a Jesús de tal forma que él sanó a su hija.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que Jesús ama a todos por igual.
- sentir amor por aquellos que son diferentes.
- demostrar amor a todas las personas por igual.

Actividades

Pintar

Dramatizar



Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- cuadros de personas de diferentes razas

El Encuentro

Empezamos

Prepare el salón. Use cuadros de personas de diferentes razas. Reciba a los participantes con el amor de Jesús. Pregunte si conocen niños o niñas de otros países o razas. ¿Qué les llama la atención? Si hay participantes de otra región o país, pregúntele cómo se siente entre ustedes. Hablen además un poco de sus visitas.

Alabamos

Canten JESÚS AMA A CADA UNO y otra según el tema. Oren, dando gracias a Dios por su gran amor para todos por igual.



Aprendemos

Introducción.

Los amigos de Jesús estaban en problemas en la barca. ¿Qué pasó? Jesús tuvo que ayudar a sus discípulos en muchas ocasiones. Les enseñaba a no tener miedo, a no dudar y a amar a todas las personas por igual.

Ayudas

Al decir Jesús a la mujer cananea que no debía quitar el pan de los hijos y dárselos a los perros, se refería a que él vino primero a los judíos.

A ella no le importó la comparación. Su fe no menguó. Sabía que aún así, Jesús, la podía ayudar. Su insistencia era muy positiva.

Jesús y sus discípulos decidieron ir a otra región. Estaban muy contentos por los enfermos que fueron sanados y por todo el trabajo realizado. Les gustó la enseñanza de Jesús.

Un día pasó algo diferente; una mujer cananea se acercó con un pedido urgente y especial. Ella estaba angustiada. Los discípulos se molestaron porque la mujer gritaba y era una extranjera. Pero ella les seguía con insistencia y decía fuertemente: “¡Jesús, Hijo de David, ten compasión de

mí y sana a mí hija. Ella está atormentada y sufre mucho!”

Los discípulos pidieron a Jesús que le dijera que se fuera. Pero Jesús tenía otro plan.

Él le respondió: “No es bueno tomar pan de la mesa y dárselo a los perros.”

La mujer contestó: “Sin embargo, los perros comen lo que cae de la mesa de sus amos.”

Conmovido, Jesús afirmó: “¡Mujer, grande es tu fe! Hágase contigo como quieres.” Su hija fue sanada.

Conversamos

1. ¿Quién seguía a Jesús gritando? ¿Por qué?
2. ¿Cuál fue la actitud de los discípulos?
3. ¿Cómo respondió la mujer cuando Jesús le dijo que sólo vino para el pueblo de Israel?
4. ¿Tienen a personas diferentes en su comunidad?
¿Cómo las tratan ustedes?



Memorizamos



Que se amen los unos a los otros. Juan 13.34

Nuestras experiencias

La directora de alabanza en una iglesia insistía siempre en tener en cuenta la hermana o el hermano que se encontraba al lado para expresar que estaban juntos en armonía. Acostumbraba pedir que se tomaran de la mano, se abrazaran o se dieran un beso fraternal. En esa iglesia participaban personas de diferentes culturas. Ella se entristeció al saber que algunos no deseaban tomar la mano del otro por ser de diferente color.

Conversen acerca de esa situación. El amor de Dios en nosotros se debe expresar sin prejuicios y tratando siempre a otras personas con mucha dignidad.

Jesús desea que nos amemos sin tener en cuenta si somos negros o blancos, pobres o ricos, o de países diferentes. Él nos ama a todos y todas por igual.

Hacemos

Dibujen discípulos en la hoja de trabajo alrededor de la mujer y Jesús y píntenlos.

Dramaticen una situación donde hay gentes de diferentes culturas.

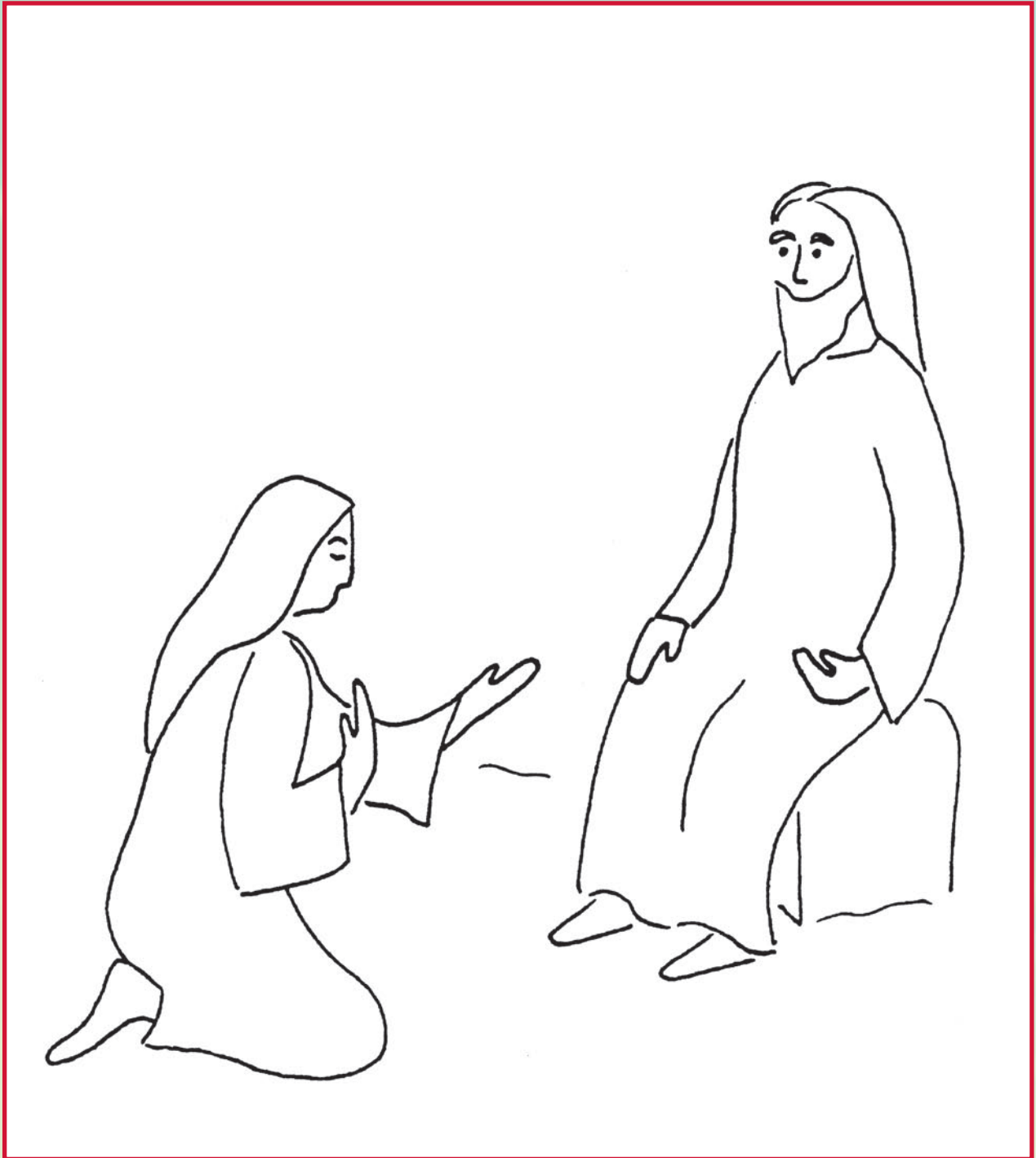
Conversen acerca de cómo tratarlas con el amor de Dios.

Nos despedimos

Canten tomados de las manos CRISTO TE NECESITA PARA AMAR. Ore, pidiendo a Dios que les ayude para amar a los demás con sus diferencias.



7. La fe de una extranjera



... Que se amen los unos a los otros. Juan 13.34a

8. El Hijo de Dios

Cada uno de nosotros puede demostrar que Jesús es el Hijo de Dios. El nos invita a ser transparentes y honestos, en medio de nuestra sociedad, donde hay tanta corrupción.

La Preparación

Texto

Mateo 17.1-9

Idea central

Dios da una señal especial a los tres discípulos, Pedro, Santiago y Juan, para asegurarles que Jesús es el Hijo amado.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- recordar que Jesús es el Hijo amado de Dios.
- reafirmar que Jesús les muestra cómo es Dios.

Actividades

Elaborar y pintar la hoja de trabajo
Dramatizar

Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- cuadros referentes a la lección
- algodón
- linterna
- pegamento (pegante)
- papel dorado, vela, otra cosa que brille

El Encuentro

Empezamos

Decore el salón con cosas que brillan. Salude a las niñas y los niños con alegría. Muéstreles el algodón y pregúnteles cómo es. Luego enciende la linterna atrás del algodón para iluminarlo. Pregúnteles qué cambios hay. Refiérase a los otros objetos que llevó y pregúnteles en qué se parecen unos a otros. Compartan alguna experiencia de la semana.

Alabamos

Canten DIOS ESTAAQUÍ y pidan a Jesús que les ayude a aprender de él.

Aprendemos

Introducción.

¿Alguna vez su papá o mamá les llevaron a un lugar tan bonito que hubieran querido quedarse a vivir en el lugar? o ¿han visto y oído algo tan especial que no lo olvidaron jamás? Eso pasó a los amigos de Jesús. Escuchen bien.



Ayudas

Moisés y Elías eran conocidos por el pueblo de Israel. Para los judíos ellos representaban en una manera especial la ley y los profetas.

Moisés murió sin entrar a la tierra prometida y Elías fue arrebatado en una carroza de fuego. Por eso surgió la idea que en alguna manera deben aparecer de nuevo.

Cuando los discípulos vieron a Moisés y Elías juntos con Jesús, pensaron que se cumplía lo que los escribas dijeron: "Es necesario que Elías venga primero." Jesús aclara la confusión indicando que Elías vino en la persona de Juan, el Bautista.



Jesús invitó a Pedro, Santiago y Juan, tres de sus ayudantes, para subir a un cerro muy alto. Una vez en la cumbre, de repente, la apariencia de Jesús cambió por completo. Su cara brillaba como el sol y su ropa se volvió blanca como la luz. Pero eso no es todo, de repente se aparecieron Moisés y Elías y hablaban con Jesús.

Sus discípulos quedaron asombrados. Ellos sabían que Moisés había ayudado a Israel a salir de la esclavitud en Egipto, y Elías había sido un gran profeta. Seguramente ellos pensaron, “¿Qué están haciendo los dos con Jesús?”

A Pedro le gustó tanto estar allí, que

le dijo a Jesús: “Vamos a hacer tres chozas: una para ti, otra para Moisés y otra para Elías.”

Pero, mientras él hablaba, una nube blanca los envolvió y salió una voz que dijo: “Éste es mi Hijo amado, a quien he elegido. Escúchenlo.”

Los discípulos, asustados, se arrojaron con la cara en la tierra. Jesús acercándose los tocó y les dijo que se levantaran y no tuvieran miedo. Cuando miraron, ya no estaban Moisés y Elías.

Mientras bajaban del cerro, Jesús les pidió que no dijeran a nadie lo que habían visto, hasta que él hubiera resucitado. Ellos obedecieron así mismo.

Conversamos

1. ¿A quiénes invitó Jesús a subir al cerro?
2. ¿Cómo se imaginan ustedes lo que pasó?
3. ¿Qué dijo la voz que salió desde las nubes?
¿Cómo entienden lo que la voz dijo?
4. ¿De quién piensan que era esa voz?
5. ¿Por qué creen ustedes que los discípulos quisieron construir chozas y quedarse en este lugar?



Memorizamos



Este es mi Hijo amado, a quien he elegido: escúchenlo. Mateo 17.5b

Una experiencia

Era ya muy tarde. Juanito llegó a casa muy perturbado; alguien había robado su bicicleta mientras él y su amigo Albertito estaban bañándose en el arroyo. Contó a sus padres lo que había pasado. Sus padres le escucharon atentamente. Explicaron a Juanito que a veces personas roban por no conseguir trabajo y por no tener dinero para comprar comida. También roban cuando no saben que a Dios no le agrada.

Esta noche Juanito y sus padres pidieron a Jesús que le perdona al que robó la bicicleta y que le ayudara para no robar más.

Algunos meses después, un hombre se presentó en la puerta de la casa de Juanito y confesó el robo. Dijo que había aceptado a Jesús como su salvador y quería obedecerle.

Juanito y sus padres estaban muy felices que Dios había escuchado sus oraciones. Juanito estaba muy contento de recibir otra vez su bicicleta.

Hacemos

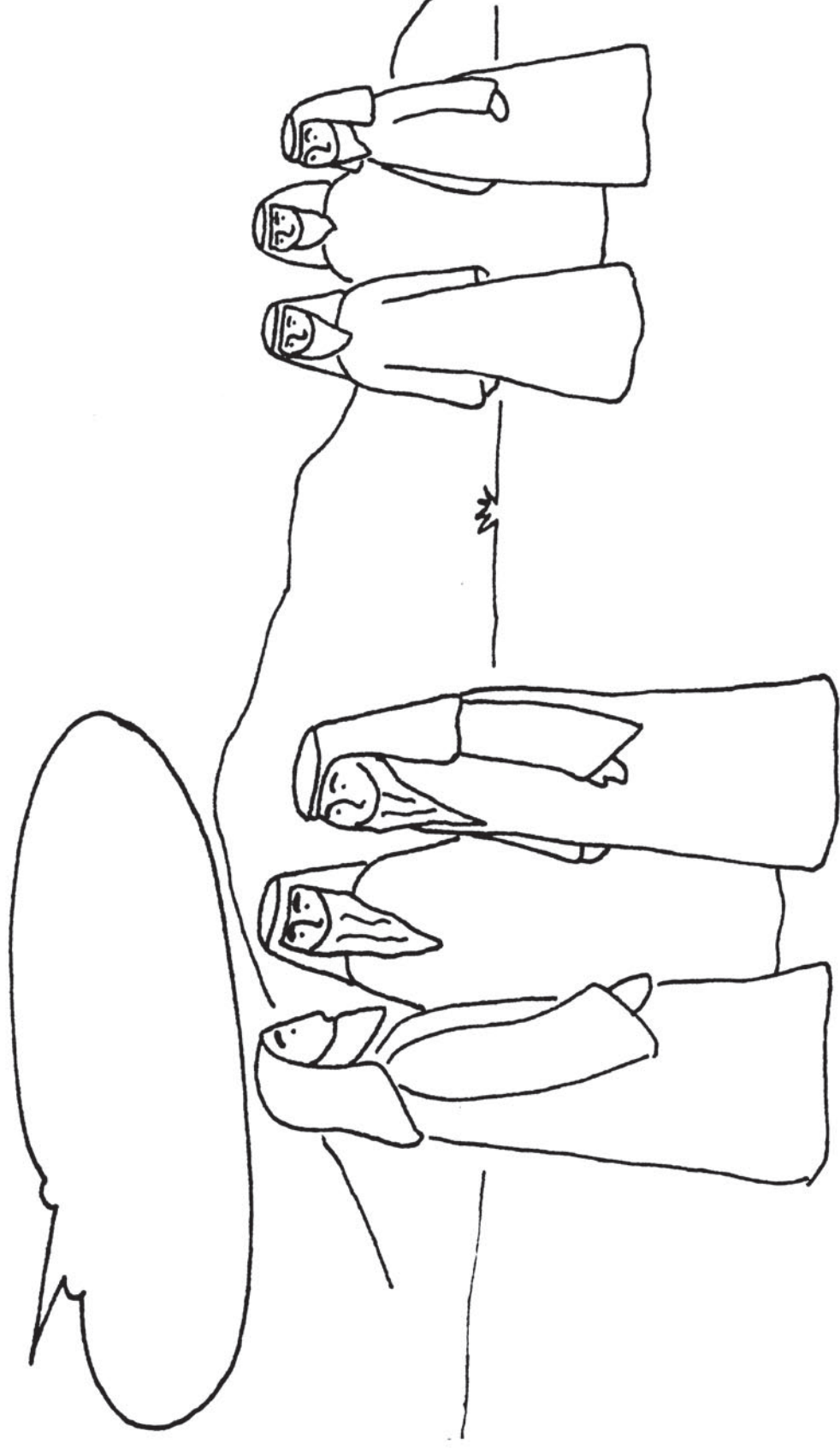
Pinten la hoja de trabajo y escriban el verso dentro de la bombita. Formen una nube con algodón y cubran los personajes que representan a Jesús, Moisés y Elías. Péguenla. Conversen acerca de lo que creen las personas, sobre quién es Jesús. experiencia de Juanito.

Nos despedimos

Ore por cada participante, pidiendo que pueda recordar siempre que Jesús es el Hijo de Dios.



8. El Hijo de Dios



Este es mi Hijo amado, a quien he elegido: escúchenlo. Mateo 17.5b



9. Un Jesús grande para gente pequeña

Jesús nos llama a tener una vida sincera, auténtica, humilde y pura, así como son los niños.



La Preparación

Texto

Mateo 19.13-15

Idea central

Jesús invita a los niños y a las niñas a venir para ser bendecidos por él.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- reconocer que son muy especiales para Jesús.
- sentir la bendición de Dios desde pequeños.
- gozarse por participar en el reino de Dios.

Actividades

Pintar

Dibujar a sus familias

Orar especialmente por los niños y las niñas

Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lápices negros y de colores
- cuadros de Jesús con niños y niñas
- cinta adhesiva (masking tape)
- hojas en blanco
- adultos invitados



Ayudas

En muchas iglesias presentan a los bebés para recibir la bendición de Dios.

Es también una costumbre en América Latina que los chicos pidan la bendición de sus padres.

Estas son prácticas muy buenas y es importante que las cultivemos. Invite a algunos adultos a presenciar la clase.

El Encuentro

Empezamos

Tenga cuadros referentes al relato. Mírenlos y conversen sobre lo que significan.

Alabamos

Canten **DEJAD A LOS NIÑOS VENIR A MI, CRISTO ME AMA y JESÚS AMA A CADA UNO.**

Oren, entregando al Señor la enseñanza del día.



Aprendemos

Introducción.

En el encuentro pasado vimos a Jesús cuando estaba en el cerro con Pedro, Santiago y Juan. Después de bajar, Jesús siguió ayudando a las personas. Él tenía un interés muy especial por aquéllos que sufrían, los que eran rechazados, los más débiles y pequeños. Hoy vamos a ver a Jesús cuando estaba enseñando a las personas acerca de cosas muy importantes para la familia.

Jesús dedicó mucho tiempo a enseñar a sus discípulos. Además, pasó tiempo enseñando adultos y sanando enfermos. Mostró, también, un interés muy especial para los pequeños.

Muchos papás y mamás que escuchaban a Jesús, querían presentarle a sus hijos e hijas más pequeños. Procuraban acercarse más a él, pero los discípulos no les permitían hacerlo. Los padres y las madres seguían insistiendo. Ellos deseaban que Jesús los tocara y orara por ellos.

Sin embargo, los discípulos, los alejaban y pedían que no molestaran a Jesús.

Pero Jesús, viendo esto les dijo: “Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos.”

Así que él dejó que todos se acercaran, puso las manos sobre ellos, y les bendijo.

Jesús ama a los niños y a las niñas, los cuida, los ayuda y quiere bendecirlos a todos. Él desea que los niños y las niñas vengan a la iglesia con sus familias para bendecirles.

A él le agrada que estén juntos para adorarlo y para estudiar las lecciones de la Biblia.

Conversamos

1. ¿Quiénes vinieron junto a Jesús?
2. ¿Para qué querían llegar junto a Jesús?
3. ¿Qué dijo Jesús a sus discípulos?
¿Qué hizo Jesús con los niños y las niñas?
4. ¿Cómo les bendice Jesús hoy?

Conversen acerca de la bendición que Jesús desea dar a cada familia.



Memorizamos



Jesús dijo: “Dejen que los niños vengan a mí y no se lo impidan.” Mateo 19.14

Hacemos

Dibújese cada uno al lado de Jesús, luego pinten la hoja de trabajo. Hagan dibujos de sus familias, poniéndose cada uno en un lugar especial dentro de ella. Podrían dibujar a Jesús como parte de la familia también. Hagan una exposición de los dibujos en las paredes del salón de clase o en otro lugar visible.

Luego, llame a algunos padres, madres, pastores y maestros para orar y bendecir a cada niño y niña. Anímeles a ver la exposición y pida a los participantes a explicar los dibujos.

Nos despedimos

Canten el coro SOMOS UNA FAMILIA y TOMADOS DE LA MANO y despídanse con una oración, agradeciendo a Jesús por aceptarles..



9. Un Jesús grande para gente pequeña



Jesús dijo: “Dejen que los niños vengan a mí y no se lo impidan.” Mateo 19.14a

10. Es difícil para un rico

El dinero en sí no es malo, lo malo es cómo se maneja. En realidad, todo aquello, que ocupa el lugar de Jesús en nuestras vidas es malo. Por eso, dijo Jesús, era tan difícil para un rico entrar en el reino de Dios.



La Preparación

Texto

Mateo 19.16-26

Idea central

Cuando el joven pregunta qué se necesita para tener la vida eterna, Jesús le contesta que reparta sus bienes y le siga.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que el joven quería más a sus cosas que a Dios.
- sentir la necesidad de otros.
- compartir con gozo y libertad de lo que tienen y lo que son.

Actividades

Pintar

Preparar un sobre con compromiso

Dibujar

Tenga listo

- cuadros (revistas) de ricos y pobres
- copias de la hoja de trabajo
- lápices negros y de colores
- pedazos de papel y sobres
- pegamento (pegante)
- hojas blancas
- tijeras



Ayudas

En la Biblia encontramos con frecuencia un llamado de parte de Dios tanto en el Antiguo como Nuevo Testamento a proteger y ayudar a los pobres y necesitados. Por la respuesta que el joven rico da a Jesús, podemos deducir que él era judío y conocía la ley. Por lo tanto, debió saber los mandatos dados por Dios a favor de los desprotegidos, huérfanos, enfermos, entre otros.

Converse con ellos acerca de la verdadera riqueza. Necesitamos ropa, comida, casa, salud y trabajo. Más, somos ricos cuando hay amor en la familia. Sobre todo conocer y amar a Jesús y a los demás, eso es ser rico.

El Encuentro

Empezamos

Salude a los participantes con cariño. Dialogue con los niños y las niñas acerca de lo que significa para ellos ser ricos o pobres.

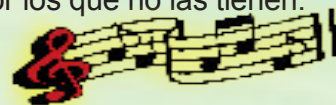
Alabamos

Canten CRISTO ESTA CONMIGO y PUEDO CONFIAR EN EL SEÑOR. Oren, dando gracias por las necesidades de la vida, pidiendo por los que no las tienen.

Aprendemos

Introducción.

Cuando Lorena nació sus padres eran muy pobres, vivían con los abuelos, y ambos trabajaban muy duro. La ambición y ansias de poder, los llevó a hacer cosas ilícitas y muy pronto se hicieron ricos. Compraron casas, edificaron un hotel, compraron una casa de campo y vehículos. Lorena, a pesar de sus riquezas, era una niña sencilla, y sus amistades no eran lo que los padres anhelaban para ella. Ellos deseaban que ella eligiera a las más ricas. Ella en cambio, buscaba a los rechazados y a los más carenciados. A menudo los invitaba a la casa. Les servía una rica merienda, les prestaba todos sus juguetes y al terminar el tiempo de juego, abría su armario y obsequiaba las ropas más lindas a sus amigas. Con el tiempo, vinieron problemas. Sus padres se divorciaron y perdieron sus riquezas. A pesar de esto, Lorena tiene la satisfacción de haber elegido lo más importante.



En una ocasión, vino a Jesús un joven que era muy rico. Él se acercó y le preguntó: “¿Qué debo hacer para tener la vida eterna?”

Jesús le contestó: “Debes obedecer todos los manda-mientos: no mates, no cometas adulterio, no robes, no digas mentiras, honra a tu padre y a tu madre, y ama a tu prójimo como a ti mismo.”

“Todo eso ya lo he cumplido, ... ¿Qué más me falta?” dijo el joven.

“Te falta sólo una cosa,” le dijo Jesús. “Vende todo lo que tienes y dáselo a los pobres, así tendrás riquezas en el cielo. Luego ven y sígueme.”

Cuando el joven escuchó esto, se alejó muy triste, pues amaba mucho á sus riquezas.

Jesús dijo luego: “Será difícil que un rico entre en el reino de Dios. Es más fácil para un camello pasar por el ojo de una aguja que para un rico entrar en el reino de Dios.”

Conversamos

1. ¿Qué le preguntó el joven a Jesús?
2. ¿Qué le respondió Jesús? ¿Qué hizo él rico? ¿Por qué?
3. ¿Qué cosas acumulan en sus casas?
4. ¿Estarían listos a regalar algunos juguetes como lo hizo Lorena?



Conversen acerca de lo que significa el gozo de compartir con otros. Nada debe ocupar el lugar de Jesús en nuestras vidas. Es mejor perder todo lo que tenemos, pero no perder a Jesús porque él es el camino, la verdad y la vida.

Memorizamos



*No se puede servir a Dios y a las riquezas.
Mateo 6.24b*

Hacemos

Recorten imágenes de personas pobres y necesitadas y péguenlas alrededor de Jesús, en la hoja de trabajo. Luego dibujen algunas cosas que estuvieran dispuestos de dar para suplir esa necesidad. Pinten la escena.

Entregue a cada participante un pedazo de papel para que escriba en él un compromiso de dar algo personal a un niño o una niña que lo necesite. Echen sus compromisos en un sobre. (Ayude a los que saben escribir.)

Pinten la hoja de trabajo

Que cada niño y niña dibuje algo que quiere compartir con alguna persona que lo necesita. Puede ser un objeto personal: un juguete, una ropa, un perfume. Luego que la pongan en un sobre y lo lleven a sus casas. Pueden entregarlo durante la semana o traer el próximo domingo para entregarlo en la clase.

Nos despedimos

Canten CRISTO TE NECESITA PARA AMAR.
Terminen con una oración.



10. Difícil para un rico



No se puede servir a Dios y a las riquezas.
Mateo 6.24b



11. Una justicia diferente

Dios nos invita a trabajar en su reino. La fidelidad en el uso de nuestros dones es mucho más importante que la cantidad de nuestras actividades. Su recompensa siempre es bondadosa y justa..



La Preparación

Texto

Mateo 20.1-16

Idea central

Igual que el dueño de la viña, Dios recompensa a los que le sirven aunque trabajen menos tiempo.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que Dios recompensa por igual el trabajo de todos los que le sirven.
- comprender que sirviendo a otros se sirva a Dios.
- hacer sus tarea de corazón y con alegría.

Actividades

Dibujar y pintar

Dramatizar

Hacer un mural

Arreglar al salón

Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- recortes de niños y niñas ayudando
- hoja grande de papel
- pegamento



Ayudas

No pensemos que lo que hacemos para Dios es más importante que lo de los otros.

No debemos despreciar la tarea de nadie. Jesús no tiene en cuenta lo mucho que hacemos o lo grande que somos.

A él le interesa que hagamos la tarea con bondad, con humildad, valorando también la tarea que hacen los demás.

El Encuentro

Empezamos

Dé una bienvenida amorosa a cada niña y niño. Conversen acerca de las tareas que acostumbran hacer en sus casas. Pida la ayuda de los participantes para arreglar al salón. Felicite a los que empezaron últimos. Espere la reacción de los demás.

Alabamos

Canten TUS MANOS SEÑOR, SON UNA MARAVILLA y oren dando gracias al Señor porque podemos servirle.



Aprendemos

Introducción

¿Qué hicieron con el compromiso en el sobre que llevaron a casa la semana pasada? ¿Pudieron compartir algo con otra persona? ¿Qué? ¡Felicitaciones!

Hoy veremos cómo Dios valora el trabajo que las personas hacen para él y para los demás.

Había un hombre que tenía un campo de uvas. Salió una mañana muy temprano a buscar trabajadores para su campo. Contrató a algunos y les dijo que al final del día les pagaría el salario que le correspondía. A las 9 de la mañana volvió a salir y encontró a algunos en la plaza, les ofreció el pago justo por un día. El dueño hizo lo mismo al medio día y a la tarde. Todos aceptaron sus condiciones.

Alrededor de las cinco de la tarde fue una vez más a la plaza. Encontró a otros trabajadores.

Les dijo: “¿Por qué ustedes están desocupados?”

“¡Nadie nos ha contratado!” respondieron ellos.

“¡Vengan a mi viñedo!” invitó el dueño. Con gusto lo hicieron.

Al terminar la jornada, el dueño llamó a todos los trabajadores para pagar el salario. Comenzó por los que vinieron de último. A todos les pagó por igual, el salario de un día de trabajo.

Cuando los primeros se presentaron ante el dueño pensaron que iban a recibir más. Cuando el dueño les dio su salario murmuraron contra él diciendo: “¿Por qué recibimos igual que los otros que trabajaron menos?”

El dueño dijo: “Antes de que ustedes comenzaran, aceptaron lo que les propuse. Yo estoy cumpliendo con esa promesa. Reciban sus pagos y váyanse. Yo hago con mi dinero lo que quiero. No tengan envidia porque soy bondadoso.”

Entonces Jesús dijo que los últimos serán los primeros, y los primeros últimos en el reino de Dios.

Conversamos

1. ¿Cuál fue el salario que el dueño dio a todos?
2. ¿Por qué no estaban satisfechos los que empezaron primero?
3. ¿Qué haces cuando mamá o papá te piden hacer una tarea en casa y mas tarde viene tu hermano, hace el mismo trabajo y les recompensan por igual?
4. ¿Cómo pueden servir a otros pensando que están sirviendo a Dios?



Memorizamos



Cada uno de ustedes sirva a los demás según los dones que haya recibido. 1 Pedro 4.10b

Hacemos

Presenten una dramatización de niñas y niños realizando diferentes tareas en sus hogares.

Pinten la hoja de trabajo.

Dibujen la tarea que más les gusta hacer en el espacio vacío.

Hagan el mural con los recortes, pegándolos en la hoja grande en la pared.

Nos despedimos

Cada niña y niño piense en una tarea con la cual quiere servir esta semana en su casa.

Oren juntos pidiendo que Jesús le ayude a realizarla.

Canten SIRVIENDO A OTROS.



11. Una justicia diferente



Cada uno de ustedes sirva a los demás según los dones que haya recibido. 1 Pedro 4.10b

12. Una pelea resuelta

Aunque el Señor está en lo alto, se fija en los humildes
y de lejos reconoce al orgulloso. Salmo 138.6

La Preparación



Texto

Mateo 20.20-28

Idea central

Jesús dice a la madre de Santiago y Juan y a los demás discípulos que si alguno quiere ser el primero, debe ser siervo como él es.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que Jesús no tiene favoritos.
- sentir el deseo de ser siervos.
- buscar primero el beneficio para los demás

Actividades

Pintar
Dramatizar

Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores



Ayudas

Generalmente los niños y las niñas de cinco a siete años son egoístas. Tratan de empujar para ser los primeros, agarrar lo más lindo o más grande y buscar favores especiales.

Trate de establecer un ambiente de cortesía para poner en práctica el tema de hoy.

El Encuentro

Empezamos

Dé una cordial bienvenida a las niñas y los niños. Compartan las tareas realizadas en la semana. ¿Cómo les fue? ¿Cómo lo hicieron? ¿Pudieron hacerlas con gozo?

Alabamos

Canten SIRVIENDO A OTROS y oren, pidiendo la presencia del Señor.

Aprendemos

Introducción.

Estudiamos en el encuentro anterior acerca de un hombre que tenía ¿qué? Sí, plantaba uvas. Él dio un salario a todos los trabajadores por igual, aunque algunos trabajaron menos. Pida a un niño o una niña repetir el versículo anterior, de memoria. ¿Les gusta cuando un compañero o una compañera rompe la fila y se pone adelante cuando ustedes han estado esperando con paciencia? Jesús desea que seamos bondadosos y que no busquemos siempre ser los primeros para sentirnos orgullosos. Él dijo que los últimos serán los primeros en el reino de Dios.



Jesús estaba con sus discípulos cuando llegó junto a él la mamá de Santiago y de Juan. Ella se puso de rodillas delante de él para pedirle un favor muy especial.

Jesús le preguntó: “¿Qué deseas?” “Manda que en tu Reino uno de mis hijos se siente a tu derecha y el otro a tu izquierda,” contestó ella.

Su pedido era todo lo contrario a lo que Jesús les estaba enseñando a sus discípulos.

Jesús respondió: “El sentarse a mi derecha o a mi izquierda no me corresponde a mi darlo, sino que se les dará

a aquéllos para quienes mi Padre lo ha preparado.”

Los otros diez discípulos se enojaron por el pedido de esta mujer. Jesús los llamó a todos y les enseñó una vez más cómo debían ser.

Algunos patrones, que no aman a Dios, se portan mal. Tratan a sus empleados con orgullo y autoridad. Según Jesús, el que quiera ser grande, deberá servir a los demás. Él que quiera ser el primero deberá ser el último.

Del mismo modo, Jesús no vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su vida en la cruz para que muchos sean rescatados.

Conversamos

1. ¿La madre de quiénes vino a Jesús?
2. ¿Cuál fue su pedido?
3. ¿Qué enseñó Jesús a sus discípulos acerca de querer siempre el primero?
4. ¿Qué pueden hacer para que otros vean que ustedes aman a Jesús?

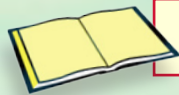


Una experiencia

Una madre anhelaba que su única hija fuera una gran modelo. Desde niña la hacía frecuentar los desfiles de modelos. Cuando tenía 9 años de edad la mandó a una de estas escuelas. A la niña le gustó. Sin embargo, asistió a una escuela dominical donde también le vinieron otras ideas para su vida. Más tarde conoció a Jesús y consagró su vida al servicio del Señor. Ella eligió ser servidora de los demás, antes que una gran modelo. Su madre aún no lo comprende porque todo su anhelo es que su hija llegue a ser la modelo más famosa de su ciudad.

Así podemos aprender a ser humildes, sirviendo a los demás, deseando que los demás estén felices y se sientan bien. Busquemos tanto el bienestar de los otros como el nuestro.

Memorizamos



Él que quiera ser grande, deberá servir a los demás. Mateo 20.26b

Hacemos

Pinten la hoja de trabajo y terminen la escena dibujando otras cosas y personas alrededor. Inventen una historia acerca del cuadro de la hoja de trabajo.

Conversen: ¿Quién está sirviendo a quién? ¿Por qué?

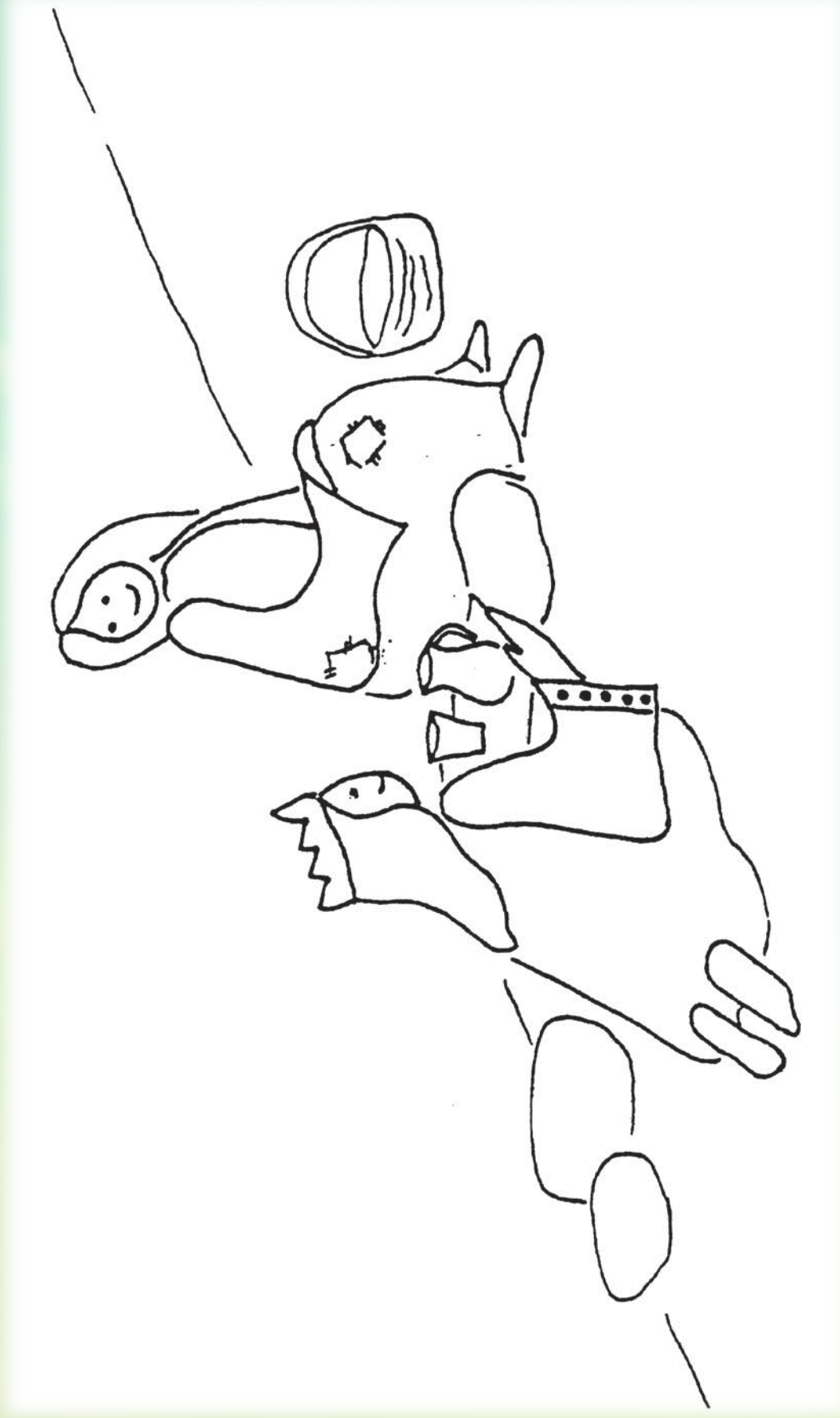
Divida el grupo en dos y pida que dramatizen dos diferentes escenas de la vida cotidiana donde unos sirven a otros. Por ejemplo: 1. la fila para hacer compras, 2. dejar elegir la otra persona primero, 3. ayudar al hermanito pequeño que no puede alcanzar a la mesa, entre otros.

Nos despedimos

Canten de nuevo la canción **SIRVIENDO A OTROS**. Oren todos juntos agradeciendo a Dios por revelarse a través de Jesús.



12. Una pelea resuelta



*El que entre ustedes quiera ser grande
deberá servir a los demás. Mateo 20.26b*

13. Dios es...

La primera relación íntima humana entre dos personas es de hijo o hija con su madre o padre. Sólo podemos saber cómo es Dios por lo que Jesús es y nos enseña.

La Preparación

Texto

Mateo 6.9 – 13; otros textos de Mateo

Idea central

Jesús nos muestra cómo es Dios por sus palabras y hechos.

Cambios deseados

Que las niñas y los niños puedan

- empezar a conocer a Dios por lo que Jesús enseñó.
- poner su confianza en Dios como Jesús confiaba en su padre.
- agradecer a Dios en oración.

Actividades

Jugar – El líder manda...

Realizar la hoja de trabajo

Tenga listo

- copias de las hojas de trabajo de todo el trimestre
- hoja grande con Mateo 6.9-13
- tijeras
- lápices de colores
- cartulina para marco del cuadro (el cuadro consiste en personas de diferentes edades, clases, razas, otras alrededor de un templo-vease anexo)

El Encuentro

Empezamos

Tenga a la vista las hojas con ilustraciones de los temas del trimestre y la hoja grande con Mateo 6.9-13. Reciba a cada niña y niño como si fuese su "hija o hijo amado".

Alabamos

Canten LA BIBLIA ME ENSEÑA y QUÉ BUENO ES CANTAR. Si hay varios en el grupo que ya van al colegio, invítelos a orar juntos "El Padre nuestro". Si no saben, hágalo usted mismo, señalando a la hoja grande.

Aprendemos

Introducción.

Jueguen EL LIDER MANDA. Los participantes se paran en un círculo. Cuando el líder dice: "El líder manda ... (que levanten el pie derecho u otro movimiento)" todos los participantes lo hacen. Cuando el líder dice: "... (se agachen u otro movimiento)" se queden quietos. La persona que se mueve cuando se dice "el líder dice..." se retire del juego.

Desde que festejamos el nacimiento de Jesús hemos estudiado mucho acerca de la vida y del ministerio de nuestro Señor Jesucristo. Durante los últimos meses hemos visto que Jesús nos mostró cómo es Dios, su padre. Él obedeció su padre y líder en todo. Vamos a ver cuanto nos acordamos acerca de ¡Cómo es Dios!

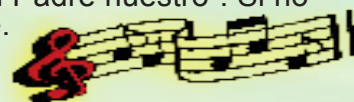


Ayudas

Desde muy joven Jesús reconocía su dependencia de Dios, su padre, y le mostró su confianza. Con los doce años, en el templo en Jerusalén, él dijo: "¿No sabían que tengo que estar en la casa de mi Padre?"

Jesús buscaba tiempo a solos con su padre antes que intervenir en los problemas de las personas. El "Padre nuestro" incluye varias descripciones de Dios que hemos aprendido durante este trimestre: Jesús, hijo del padre, la provisión de alimentos, la protección, el perdón y el valor de las personas en sus relaciones, entre otras.

Aunque la imagen de "padre" puede ser imperfecta para algunos participantes, el significado bíblico de padre/hijo puede serles útil al recordar estas enseñanzas en el futuro.



Jesús estaba enseñando a los discípulos acerca de cómo vivir en el reino de Dios. Eso quiere decir: cómo vivir como personas que tienen a Dios como su líder. Así dice Jesús en Mateo 6.9 –13 cuando enseña cómo hablar con el Padre, Dios:

“Padre nuestro que estás en el cielo,

santificado sea tu nombre.

Venga tu reino.

Hágase tu voluntad en la tierra, así como se hace en el cielo.

Danos hoy el pan que necesitamos.

Perdónanos el mal que hemos hecho, así como nosotros hemos perdonado a los que nos han hecho mal.

No nos expongas a la tentación, sino líbranos del maligno.”

Conversamos

Ahora vamos a mirar a las ilustraciones de los temas que hemos estudiado para ver qué nos enseñen acerca de “Cómo es Dios”.

Acérquense a mirar. Queremos que cada uno tenga la oportunidad de señalar a la ilustración que corresponde a la pregunta que les voy a hacer. Cuando han tenido su turno, esperen hasta que otro conteste. (Si hay más de 12 en el grupo, pida a otra repetir el versículo hasta que todos han podido responder.)

1. ¿Cuál ilustración muestra que para Dios somos como una familia y podemos confiar en él? Y, ¿se acuerdan del versículo?
2. ¿Qué dijo la voz del cielo acerca de quién es Jesús? ¿Versículo?
3. ¿Quién dice Jesús que es el más importante en los ojos de Dios? ¿Versículo?
4. ¿Cómo sabemos que Dios nos da “el pan necesario”? ¿Versículo?
5. ¿Cómo sabemos que Dios ayuda a todas las personas, no importa la raza? ¿V...?
6. ¿Qué pidió Dios a Jesús para mostrar que el amó tanto al mundo para dar su único hijo para salvarnos? ¿Versículo?
7. ¿Cuál es la mejor noticia que recibieron los ayudantes de Jesús? ¿Versículo?
8. ¿Qué seguridad tenemos que Dios nos acompaña siempre? ¿Versículo?
9. ¿A quiénes dijo Jesús: “déjenlos venir a mí”? ¿Versículo?
10. ¿Cómo sabemos que Dios trata a todos por igual, aún a los que empezaron a trabajar muy tarde? ¿Versículo?
11. ¿Quiénes aprendieron a confiar en Dios en la tormenta? ¿Versículo?
12. ¿De quién podemos aprender que Dios quiere ser dueño de todo lo que tenemos? ¿Versículo?

¡Así sabemos mucho acerca de Dios. Pero, al crecer y tener nuestras propias experiencias con Dios, lo vamos a conocer más y más!

Hacemos

Tenemos una hoja más. Si pensamos que la iglesia es un símbolo de Dios en el mundo, podemos ver a diferentes personas que están felices alrededor de Dios. Vamos a decorar este cuadro y ponerlo en un lugar visible en la casa para recordarnos de que Dios quiere que todos pertenezcamos a su gran familia cuando confiamos en él.

Nos despedimos

Canten DIOS ESTÁ AQUÍ y den gracias porque Jesús nos ha mostrado como es Dios.



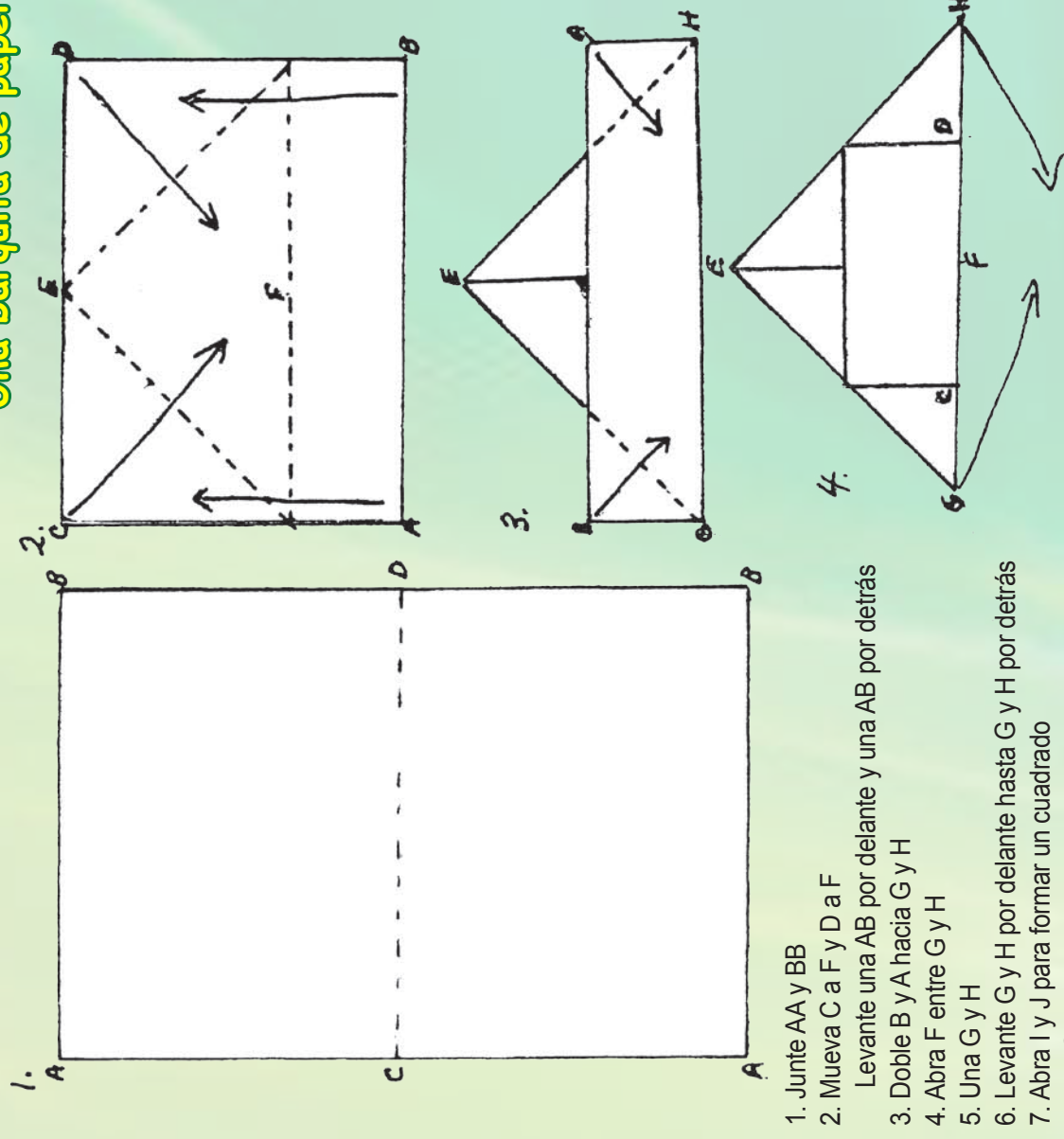
13. Dios es ...



¡Alégrense siempre en el Señor!

ANEXO

Una barquita de papel



1. Junte AA y BB
2. Mueva C a F y D a F
Levante una AB por delante y una AB por detrás
3. Doble B y A hacia G y H
4. Abra F entre G y H
5. Una G y H
6. Levante G y H por delante hasta G y H por detrás
7. Abra I y J para formar un cuadrado
8. Tire G y H a los dos lados, y así ¡Hay una barquita!

Enseñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.

